



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحاسوب

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026

تاريخ ملء الملف: 2025-2026

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. حيدر قاسم فاضل

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حامد علي عبد الاسدي

التاريخ: 2025-2026



التاريخ: 2025-2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. حسين علي البدران

التاريخ: 2025

مصادقة السيد العميد

التوقيع:

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم الحاسوب في كلية التربية للعلوم الصرفة بجامعة البصرة ان يكون له الدور الرائد في مجال التعليم التربوي والعلمي من خلال تقديم خدمات تعليمية متميزة وفرص تعلم فعالة يراعي فيها التوازن بين الكم والكيف في اعداد الطلبة ، كما يركز على البحث العلمي التطبيقي ذي الجودة العالية.

2. رسالة البرنامج

يواصل قسم علوم الحاسوب دوره في تقديم خدماته المتميزة للمجتمع ويسعى ايضا لمواكبة المستويات العالمية من خلال تقديم كل الدعم لكافة برامجها التربوية التعليمية.

3. اهداف البرنامج

ويهدف القسم بالدرجة الاساس الى اعداد وتخريج مدرس ذو معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والاخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطنة المتميزة وان يكون مدرس جيد مقتدر على تدريس علوم الحاسوب وما يلحق به من تطور ويكون متأهلا لتكملة دراسته العليا من خلال الاهداف التالية:

- ان يربى على الايمان بالله وحب الوطن ويتفاعل مع ما تفرضه المواطنة الصالحة المتميزة في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلية للمسائلة.
- ان يؤمن بأهداف العملية التربوية وان يطمح الى رفع شأن الوطن في كافة الجوانب العلمية والتربوية.
- ان يزود بالمعلومات في مجال علوم الحاسبات لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية بالعراق.

- ان يواكب التطور الكبير والمتسارع في مجال اختصاصه ويعمل على النهوض بنفسه بالمستوى الافضل.
- ان يزود بمعلومات في برمجة ما تحتاجه ادارة المدارس التي يعمل بها من توزيع الحصص التدريسية وتسجيل درجات الطلبة وتنظيم السجلات بواسطة الحاسبة عن طريق تصميم وانشاء قواعد بيانات لذلك.
- ان يساعد الهيئة التدريسية في المدارس والطلبة وحثهم باستخدام تقنيات التعليم الحديثة ووسائل الايضاح المتطورة وذات تماس مباشر بالحاسوب.
- ان يستطيع عمل برامج وحقائب تعليمية لطلبة المدارس. ويستطيع من التمكن بأنشاء مختبرات للحاسبات ضمن المواصفات الجيدة في المدارس المتوسطة والاعدادية.
- ان يواكب سوق العمل ومتطلباته.

4. الاعتماد البرامجي

الاعتماد البرامجي لمجموعة كليات التربية للعلوم الصرفة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	50	178	—	مقرر اساسي

—	—	—	لا	متطلبات الكلية
—	—	—	لا	متطلبات القسم
—	—	—	—	التدريب الصيفي
—	—	—	—	أخرى

- ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التصميم المنطقي	—	2025-2026 / الاول
عملي	نظري	البرمجة الهيكلية	—	2025-2026 / الاول
—	نظري	الرياضيات	—	2025-2026 / الاول
عملي	نظري	تقنيات وتركيب الحاسوب	—	2025-2026 / الاول
—	نظري	الهيكل المتقطعة	—	2025-2026 / الاول
—	نظري	علم النفس النمو والتربوي	—	2025-2026 / الاول

—	نظري	اصول التربية والتعليم	—	2025-2026 / الاول
—	نظري	اللغة الإنكليزية	—	2025-2026 / الاول
—	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان	—	2025-2026 / الاول
—	نظري	اللغة العربية	—	2025-2026 / الاول
عملي	نظري	هياكل البيانات والخوارزميات	—	2025-2026 / الثاني
عملي	نظري	البرمجة الكيانية	—	2025-2026 / الثاني
عملي	نظري	المعالجات المايكروية	—	2025-2026 / الثاني
عملي	نظري	التحليل العددي	—	2025-2026 / الثاني
عملي	نظري	قواعد البيانات	—	2025-2026 / الثاني
—	نظري	النظرية الاحتسابية	—	2025-2026 / الثاني
—	نظري	القيادة والادارة التربوية	—	2025-2026 / الثاني
عملي	نظري	المناهج والكتب المدرسية	—	2025-2026 / الثاني
—	نظري	تعليم التفكير	—	2025-2026 / الثاني
—	نظري	اللغة العربية	—	2025-2026 / الثاني
—	نظري	اللغة الانكليزية	—	2025-2026 / الثاني

—	نظري	جرائم حزب البعث	—	2025-2026 / الثاني
عملي	نظري	الذكاء الاصطناعي	—	2025-2026 / الثالث
عملي	نظري	المترجمات	—	2025-2026 / الثالث
عملي	نظري	الرسم بالحاسبة والوسائط المتعددة	—	2025-2026 / الثالث
عملي	نظري	البرمجة المرئية	—	2025-2026 / الثالث
عملي	نظري	معمارية الحاسبة	—	2025-2026 / الثالث
—	نظري	هندسة البرمجيات	—	2025-2026 / الثالث
—	نظري	الارشاد والصحة النفسية	—	2025-2026 / الثالث
—	نظري	المناهج وطرائق التدريس	—	2025-2026 / الثالث
عملي	نظري	نظم التشغيل	—	2025-2026 / الرابع
عملي	نظري	شبكات الحاسبات والاتصالات	—	2025-2026 / الرابع
عملي	نظري	أمنية البيانات والحاسبات	—	2025-2026 / الرابع
عملي	نظري	تصميم المواقع	—	2025-2026 / الرابع
—	نظري	تنقيب البيانات	—	2025-2026 / الرابع
—	نظري	مشروع البحث	—	2025-2026 / الرابع

—	نظري	القياس والتقويم	—	2025-2026 / الرابع
عملي	نظري	التربية العملية والمشاهدة والتطبيق	—	2025-2026 / الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ1- المعرفة، تمكين الطالب من فهم المكونات المادية للحواسيب، البرمجيات الحاسوبية و تقنيات المعلومات والقدرة على استذكار المعلومات الخاصة بما ورد في اعلاه
- أ2- الاستيعاب، تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية الى برامج حاسوبية و تقنيات معلوماتيه وكذلك فهم ومعرفة العلاقات الموجوده بين المفاهيم النظرية والقدرة على الاستنتاج
- أ3- التطبيق، تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم العلميه التي درسها على ارض الواقع اي في الحياة العمليه
- أ4- التحليل، تمكين الطالب من تحليل المشكله الى اجزاء و ايجاد حل لكل جزء ومن ثم ربط الحلول مع بعضها لاعطاء حل كامل للمشكله
- أ5- التركيب، تمكين الطالب من خلق برامجيات و تقنيات غير تقليديه و غير مطروقه سابقا للمعلومات
- أ6- التقويم، تمكين الطالب من تقييم و تقويم البرامجيات و تقنيات المعلومات المتوافره

1. الاهداف المعرفية

المهارات

ب 1 - الملاحظة, توفير مجموعه من البرامجيات و تقنيات المعلومات للطلاب لغرض دراستها وملاحظتها ب 2- المحاكاة, تمكين الطالب من اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه تحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ تكون تقليد لبرامجيات و تقنيات معلوماتيه قدمت له ب 3 - التجريب, و يكون مشابه للهدف السابق ما عدا ان اشراف التدريسي على الطالب يكون اقل و على الطالب ان ينفذ توجيهات و تعليمات الاستاذ ب 4 - الممارسه, تمكين الطالب من اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه بدون اي توجيه من التدريسي و باقل عدد ممكن من الأخطاء ب 5 - الأتقان, تمكين الطالب من أتقان أدوات البرمجه و تقنيات المعلومات و اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه صحيحه ب 6 - الأبداع, تمكين الطالب من الأبداع و التفنن في اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه صحيحه	بـ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
القيم	
يعد تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار مهارة ضرورية لنجاحهم في مجال علوم الحاسوب. فمن خلال مشاركة أفكارهم, يمكن للطلاب:	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

- تعلم مهارات التواصل الفعال: تتيح مشاركة الأفكار للطلاب فرصة ممارسة مهارات التواصل الفعال، مثل مهارات التحدث والاستماع والكتابة.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي: من خلال مشاركة أفكارهم وتلقي ملاحظات الآخرين، يمكن للطلاب تعزيز مهاراتهم في التفكير النقدي وتحليل المشكلات وحلها.
- تطوير مهارات العمل الجماعي: تعد مشاركة الأفكار جزءاً أساسياً من العمل الجماعي، حيث يمكن للطلاب من خلال العمل معاً تطوير أفكار جديدة وحلول مبتكرة للمشكلات.
- بناء الثقة بالنفس: من خلال مشاركة أفكارهم وتلقي التقدير من الآخرين، يمكن للطلاب بناء ثقتهم بأنفسهم وقدراتهم.
- زيادة الإبداع: تشجع مشاركة الأفكار على التفكير الإبداعي وتطوير حلول جديدة للمشكلات.
- واليك بعض الطرق لتنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار في قسم علوم الحاسوب:

1. خلق بيئة آمنة للتعبير عن الرأي:

يجب على أساتذة قسم علوم الحاسوب خلق بيئة آمنة يمكن للطلاب فيها التعبير عن آرائهم دون خوف من السخرية أو الانتقاد.

2. تشجيع النقاش والمناظرة:

يمكن تشجيع النقاش والمناظرة في الصف من خلال طرح أسئلة مفتوحة وتحفيز الطلاب على تبادل الأفكار.

3. استخدام تقنيات تعليمية تفاعلية:

يمكن استخدام تقنيات تعليمية تفاعلية، مثل مجموعات النقاش وعصف الأفكار، لتنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار.

4. توفير فرص للعمل الجماعي:

يمكن توفير فرص للعمل الجماعي من خلال مشاريع جماعية وتجارب عملية.

5. إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم عروض توضيحية: يمكن إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم عروض توضيحية لشرح أفكارهم ومشاريعهم. 6. تقييم الطلاب على قدرتهم على مشاركة الأفكار: يمكن تقييم الطلاب على قدرتهم على مشاركة الأفكار من خلال مهام تتطلب منهم التعبير عن آرائهم وشرح أفكارهم. 7. توفير فرص للطلاب للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل: يمكن توفير فرص للطلاب للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل لمشاركة أفكارهم مع خبراء في مجال علوم الحاسوب. 8. تشجيع الطلاب على نشر أبحاثهم: يمكن تشجيع الطلاب على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية ومواقع الإنترنت. 9. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمشاركة الأفكار: يمكن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمشاركة الأفكار مع الطلاب الآخرين والخبراء في مجال علوم الحاسوب. 10. توفير فرص للطلاب للتواصل مع خريجي قسم علوم الحاسوب: يمكن توفير فرص للطلاب للتواصل مع خريجي قسم علوم الحاسوب لمعرفة تجاربهم في مشاركة الأفكار في مجال العمل.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يشمل هذا الجزء من الاستراتيجيات طرق التدريس المتبعة و التي تتماشى مع طبيعة طالب علوم الحاسوب والتي تفرض اتباع أساليب تعليمية مختلفة تتناسب معهم وتحقق أقصى استفادة. وحرصا

على تحقيق تلك الفائدة المرجوة يعتمد نظام التعليم بالقسم على أساليب التعلم الذاتي والتفاعلي والتطبيقي بإتباع أساليب مختلفة من وسائل التعليم والتعلم :

أساليب التعليم والتعلم بالقسم:

1. المحاضرات (Lectures):

تمثل المحاضرات النسبة الأكبر في المقررات الأساسية (courses core) في برنامج البكالوريوس لارساء المبادئ الأساسية لعلوم الحاسوب لجميع طلبة القسم. يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية المساعدة في المحاضرات: يتم إعداد المادة العلمية على برنامج العروض التقديمية وعرضها بواسطة أجهزة العرض الخاصة بتلك العروض، حيث يتم دمج أسئلة أو أنشطة يقوم بها الطالب بين المفاهيم العلمية المطروحة ومما لا شك فيه أن ذلك التفاعل بين الطالب والمحاضر يمنع تشتت الطالب ويساعده على التركيز لأطول فترة ممكنة.

2. المناقشة (Discussion):

هي عبارة عن أسلوب يكون فيه عضو هيئة التدريس والطالب في موقف إيجابي حيث أنه يتم طرح القضية أو الموضوع ويتم بعده تبادل الآراء المختلفة لدى الطالب ثم يعقب عضو هيئة التدريس على ذلك بما هو صائب وبما هو غير صائب ويبلور كل ذلك في نقاط حول الموضوع أو المشكلة.

3. تدريس نظراء (Peer teaching)

يتم إتباع هذا الأسلوب في العديد من المقررات حيث يتم تكليف بعض الطالب بأعداد بعض المواضيع التي لها علاقة بالمادة العلمية في صورة حلقات دراسية ثم عرضها على زملائهم في صورة عروض تقديمية مع شرح واف لتلك المواضيع ويتم ذلك تحت إشراف عضو هيئة التدريس الذي يقوم بمراجعة المادة العلمية قبل طرحها على الطالب وتصحيح ما بها من أخطاء وطلب إضافة ما يراه مناسباً. كما يشجع الطالب المستمعين على توجيه الاسئلة والاستفسارات لزميلهم الذي يقوم بالعرض.

4. العملية الدراسية (Practical work)

يحتوي عدد كبير من المقررات التي تدرس بالقسم على جزء تطبيقي وفي هذا الأسلوب يقوم الطالب بتطبيق ما تم شرحه من قبل عضو هيئة التدريس وتحت إشرافه.

5. التعليم المعتمد على المصادر التقنية:

التعليم بمساعدة الحاسوب الوسائط السمعية والبصرية- الشبكة المعلوماتية العالمية (www).

10. طرائق التقييم

تراعى أساليب تقويم الطالب بالقسم قياس مخرجات التعلم المستهدفة و التي تم تحقيقها من خلال أساليب التعلم السابقة ويتم تقويم الطالب من خلال:

1- أختبارات نظرية تحريرية والتي تقوم بقياس جميع مخرجات التعلم المستهدفة والتي يمكن قياسها عن طريق هذا النوع من الاختبارات و ليست المعارف فقط بل أيضا جميع المهارات الذهنية و ذلك من خلال التنوع في أنماط الاسئلة المستخدمة.

2- أختبارات عملية وأختبارات أخرى تتمثل في طرق التقويم الأخرى و التي تختلف من مقرر لآخر بهدف تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لكل مقرر وتشتمل على:

- أعمال الفصلين الدراسيين
- المهام والتكليفات والمشروعات.
- الامتحانات العملية.
- الامتحانات اليومية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			الخاص	العام	
—	ملاك	—	—	الشبكات	هندسة حاسبات واتصالات	أستاذ
—	ملاك	—	—	انظمة ومعلوماتية	علوم حاسوب	استاذ

—	ملاك	—	—	تقنيات تطبيقات الحاسوب	علوم حاسوب	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	تكنولوجيا الحاسبات التطبيقية	علوم حاسوب	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	امنية الشبكات	علوم حاسوب	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	تاريخ اسلامي	التاريخ	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	الذكاء الاصطناعي	علوم حاسوب	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	انظمة معلومات وهندسة برمجيات	علوم حاسوب	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	الارشاد التربوي	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	تقنية معلوماتية واتصالات	علوم حاسوب	أستاذ مساعد
—	ملاك	—	—	معالجة صور	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	رؤية الحاسوب	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	الحوسبة البصرية	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	تنقيب بيانات	علوم حاسوب	مدرس
—	ملاك	—	—	امنية حاسوب	علوم حاسوب	مدرس مساعد
—	ملاك	—	—	ذكاء اصطناعي	علوم حاسوب	مدرس مساعد
—	ملاك	—	—	علوم حاسوب	علوم حاسوب	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يعد التطوير المهني لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد أمراً ضرورياً لضمان حصولهم على المهارات والمعارف اللازمة للنجاح في وظائفهم. وفيما يلي بعض الطرق لتنمية مهاراتهم:

1. توفير برامج توجيهية:

يمكن توفير برامج توجيهية لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد لمساعدتهم على التكيف مع بيئة العمل الجديدة وتعلم كيفية استخدام الموارد المتاحة لهم.

2. تقديم دورات تدريبية:

يمكن تقديم دورات تدريبية لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد في مجالات مختلفة، مثل مهارات التدريس ومهارات البحث ومهارات استخدام تقنية المعلومات.

3. تشجيع حضور المؤتمرات وورش العمل:

يمكن تشجيع أعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد على حضور المؤتمرات وورش العمل لمواكبة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب.

4. توفير فرص للتواصل مع الخبراء:

يمكن توفير فرص لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد للتواصل مع الخبراء في مجال علوم الحاسوب من خلال برامج التوجيه أو المشاركة في المؤتمرات وورش العمل.

5. دعم البحث العلمي:

يمكن دعم البحث العلمي لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد من خلال توفير منح بحثية لهم أو مساعدتهم على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية.

6. تقييم الأداء وتقديم الملاحظات:

يمكن تقييم أداء أعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد بشكل دوري وتقديم الملاحظات لهم لمساعدتهم على تحسين مهاراتهم وأداء وظائفهم بشكل أفضل.

7. توفير فرص للتقدم الوظيفي:

يمكن توفير فرص للتقدم الوظيفي لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد من خلال برامج الترقية أو التدريب على القيادة.

8. خلق بيئة داعمة للتعلم:

يجب على إدارة قسم علوم الحاسوب خلق بيئة داعمة للتعلم والنمو المهني لأعضائها الجدد.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعد التطوير المهني لأعضاء قسم علوم الحاسوب أمراً ضرورياً لضمان مواكبتهم لأخر التطورات في هذا المجال المتسارع.

واليك بعض الطرق لتنمية مهارات أعضاء قسم علوم الحاسوب:

1. حضور المؤتمرات وورش العمل:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب حضور المؤتمرات وورش العمل لمعرفة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب وتعلم مهارات جديدة.

2. أخذ الدورات التدريبية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب أخذ الدورات التدريبية في مختلف مجالات علوم الحاسوب، مثل البرمجة وتصميم أنظمة المعلومات وشبكات الحاسوب والأمن السيبراني.

3. قراءة الكتب والمجلات العلمية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب قراءة الكتب والمجلات العلمية لمعرفة آخر الأبحاث والدراسات في مجال علوم الحاسوب.

4. المشاركة في المشاريع البحثية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب المشاركة في المشاريع البحثية لتطوير مهاراتهم البحثية واكتساب خبرات جديدة.

5. الإشراف على طلاب الدراسات العليا:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الإشراف على طلاب الدراسات العليا لتطوير مهاراتهم في التدريس والتوجيه.

6. التطوع في المجتمع:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب التطوع في المجتمع لمشاركة خبراتهم مع الآخرين وتطوير مهاراتهم في التواصل والعمل الجماعي.

7. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل مع خبراء في مجال علوم الحاسوب ومشاركة أفكارهم وتجاربهم.

8. الانضمام إلى الجمعيات المهنية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الانضمام إلى الجمعيات المهنية في مجال علوم الحاسوب للمشاركة في الفعاليات والأنشطة التي تنظمها هذه الجمعيات.

9. الحصول على شهادات مهنية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الحصول على شهادات مهنية في مختلف مجالات علوم الحاسوب لإثبات مهاراتهم وخبراتهم.

10. الاستمرار في التعلم:

12. معيار القبول

لدى القسم سياسات معينة في قبول الطالب الجدد والطلبة المنقولين من أقسام أخرى حسب الضوابط والقوانين المعمول بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، فبالنسبة للطلبة الجدد يتبع القسم المعايير العامة التي تحددها الجامعة والكلية في القبول وحسب معدلات الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية لتلك السنة ومعايير التنافس بين المتقدمين على الاقسام العلمية في الكلية. الا ان هناك متطلبات البد من تحقيقها في المتقدم لدراسة علوم الحاسبات في الكلية هذه المتطلبات تشمل :

1- أن يكون الطالب حاصل على شهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها وفي التخصص العلمي.

2- يتم توزيع الطالب على الاقسام العلمية في كلية التربية للعلوم الصرفة على اساس التنافس بين المتقدمين حسب معدلاتهم في الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية ورغباتهم وحسب خطة القبول لقسم علوم الحاسوب في تلك السنة.

3- يجب على الطالب تقديم الوثائق والشهادات المطلوبة منه خلال فترة زمنية محددة.

4. الطالب الحاصل على شهادة الثانوية من خارج العراق يجب ان يثبت اكمال اثني عشرة سنة من الدراسة الابتدائية والثانوية من مدرسة معترف بها، وان يقدم شهادة معادلة لشهادته الثانوية صادرة من وزارة التربية في العراق.

يستقبل القسم سنويا الطلبة الاوائل في المعاهد و طلبة الاستضافة من جامعات اخرى و الطلبة المنقولين من جامعات اخرى، ويتم توزيع عدد الوحدات الدراسية للطلاب بما يتناسب مع المواد التي درسها الطالب سابقا ومعادلتها بالوحدات الدراسية التي تدرس في المؤسسة المنقول منها. ويتم احتساب الوحدات الدراسية المطلوبة من هؤلاء الطلاب عن طريق معادلة المواد والوحدات الدراسية التي درسها في تلك المؤسسة حيث يتم مطالبة الطالب باستيفاء الوحدات التي لم يدرسها ويتم إعفائه من المواد التي درسها سابقا.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- متطلبات جامعية.
- توجهات علمية محلية.
- متطلبات علمية عالمية.

14. خطة تطوير البرنامج

المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.

المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.

التوأمة مع الجامعات العالمية.

سفرات علمية.

تواجه الجامعات اليوم تحديات متزايدة في مواكبة التطورات المتسارعة في مجال علوم الحاسوب. ولذلك، من الضروري مراجعة وتطوير البرامج الدراسية بشكل دوري لضمان حصول الطلاب على المهارات والمعارف اللازمة للنجاح في سوق العمل..

خطوات تطوير البرنامج الدراسي:

لتطوير البرنامج الدراسي لقسم علوم الحاسوب، يجب اتباع الخطوات التالية:

□ تقييم البرنامج الحالي:

- جمع البيانات: يجب جمع البيانات عن البرنامج الحالي، بما في ذلك آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وخريجي القسم.
- تحليل البيانات: يجب تحليل البيانات المجمعة لتحديد نقاط القوة والضعف في البرنامج الحالي.

□ تحديد أهداف التطوير:

- أهداف عامة: يجب تحديد الأهداف العامة لتطوير البرنامج، مثل مواكبة التطورات في مجال علوم الحاسوب أو تحسين مهارات خريجي القسم.
- أهداف محددة: يجب تحديد الأهداف المحددة لتطوير البرنامج، مثل إضافة مواد جديدة أو تعديل محتوى المواد الحالية أو تحسين أساليب التدريس.

□ تطوير المناهج الدراسية:

- مراجعة محتوى المواد :يجب مراجعة محتوى المواد الحالية للتأكد من ملاءمتها لاحتياجات سوق العمل.
- إضافة مواد جديدة :يجب إضافة مواد جديدة تغطي التطورات المتسارعة في مجال علوم الحاسوب.
- تعديل أساليب التدريس :يجب تعديل أساليب التدريس لاستخدام أساليب حديثة تساعد الطلاب على التعلم بشكل أفضل.

□ تطوير أعضاء هيئة التدريس:

- توفير فرص للتدريب :يجب توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس للتدريب على أحدث التقنيات وأساليب التدريس.
- تشجيع البحث العلمي :يجب تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحث العلمي ونشر أبحاثهم في المجالات العلمية.
- دعم المشاركة في المؤتمرات وورش العمل :يجب دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل لمواكبة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	التصميم المنطقي		الاولى
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	البرمجة الهيكلية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الرياضيات		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	تقنيات وتركيب الحاسوب		
○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الهياكل المتقطعة		

●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	علم نفس النمو والتربوي		
○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	اصول التربية والتعليم		
○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	اللغة الإنكليزية		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	حقوق الانسان		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	اللغة العربية		
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	هياكل البيانات		الثانية
●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	البرمجة الكيانية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	المعالجات المايكروية		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	التحليل العددي		
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	قواعد البيانات		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	النظرية الاحتمالية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	القيادة والادارة التربوية		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	المناهج والكتب المدرسية		
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	تعليم التفكير		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	اللغة العربية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	اللغة الانكليزية		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	اساسي	جرائم حزب البعث		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الذكاء الاصطناعي		الثالثة
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الترجمات		

○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	الرسم بالحاسبة والوسائط		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	البرمجة المرئية		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	معمارية الحاسبة		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	هندسة البرمجيات		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	اساسي	المناهج وطرائق التدريس		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	نظم التشغيل		الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	شبكات الحاسبات		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	أمنية البيانات والحاسبات		
●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	تصميم المواقع		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	تنقيب البيانات		
○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	مشروع البحث		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	اساسي	القياس والتقويم		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	التربية العملية والمشاهدة والتطبيق		

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.





Description of the academic program

University of Basrah

College of Education for Pure Sciences

Department of Computer Science

First Stage

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ التصميم المنطقي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/ 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: نغم عبد الرسول طه	
□ البريد الالكتروني:	
nagham.taha@uobasrah.edu.iq□	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب فهما واسعا للتصميم المنطقي ومجالات استخدام الدوائر الرقمية في تصميم الأنظمة مثل أجهزة الكمبيوتر الرقمية، ومعدات الاتصالات الرقمية، والعديد من

التطبيقات الأخرى التي تتطلب معدات رقمية إلكترونية. كما يتعرف الطالب على مفهوم الأنظمة الرقمية والشائبة ووظائف الجبر البوليني. ويتضمن المقرر أيضا تصميم وتحليل الدوائر المنطقية التوافقية والمتسلسلة. تعزيز النظرية والتقنيات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي من خلال التجارب والمشاريع في المختبر. يمكن للمنهج أن يزود الطالب بالمعلومات التالية:

1. إكساب الطالب تغطية متوازنة للتصميم المنطقي.

2. تصميم الدوائر المنطقية التوافقية والمتسلسلة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

- استراتيجيات التعليم، التخطيط المفاهيمي التعاوني.
- استراتيجيات العصف الذهني في التعليم.
- سلسلة مذكرات استراتيجيات التعليم
- تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال تنفيذ بعضها
- التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في
- الجانب النظري.
- استخدام المحاضرات من خلال التحدث مع الطلاب واستخدام شرائح Power Point والسبورة.

10. 10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب ما هو التصميم المنطقي وما هي الانظمة الرقمية	Introduction to logic design and Digital Systems	1- عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض. 2- تطبيق المادة النظرية على الحاسبة. 3- الواجبات والتمارين. 4- محاضرات نظرية وعملية اسبوعيا. 5- وجود درس المناقشة وحل التمارين 6- تكليف الطالب بعمل تقارير دورية	✓ واجبات منزليه ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية ✓ التقارير ✓ امتحان نصف السنه ✓ الامتحان النهائي
2	2	ان يعرف الطالب الانظمة العددية	Number Systems		
3	2	ان يتمكن الطالب من اجراء العمليات الحسابية على النظام الثنائي	Binary Arithmetic		
4	2	ان يعرف الطالب كيفية التحويل من نظام عددي الى اخر	Number.base Conversions		
5	2	ان يعرف الطالب كيفية ايجاد المتمم الاول والمتمم الثاني للعدد الثنائي	Complements		

6	2	ان يعرف الطالب كيفية تمثيل والتعامل مع الاعداد السالبة	Signed Binary Numbers		
7	2	ان يعرف الطالب انواع الاكواد الثنائية وكيفية التحويل اليها.	Binary Codes		
8	2	ان يعرف الطالب كيفية يتم تخزين العدد الثنائي بالذاكرة وكيفية يتم اجراء عمليات المعالجة عليه	Binary Storage and Registers		
9	2	ان يعرف الطالب ما هي البوابات المنطقية وجدول الحقيقة الخاصة بكل بوابة منطقية	Binary Logic		
10	2	ان يعرف الطالب ما هو الجبر البولياني وما هي تطبيقاته	Introduction to Boolean algebra and logic gates		

11	2	ان يعرف الطالب القواعد الاساسية والقوانين الخاصة بالجبر البولييني	Basic Theorems and Properties of Boolean Algebra	محاضرات	امتحانات
12	2	ان يعرف الطالب ما هي الوظائف المنطقية	Boolean Functions	محاضرات	امتحانات
13	2	التعرف على Minterms and Maxterms وكذلك التعرف على Standard Forms	Canonical and Standard Forms	محاضرات	امتحانات
14	2	معرفة موسعه عن البوابات المنطقية وجداول الحقيقة وتطبيقاتها وكيفية تطبيقها عمليا	Digital Logic Gates	محاضرات	امتحانات
15	2	التعرف على مفهوم integrated circuit وما هي	Integrated Circuits	محاضرات	امتحانات

		انواعها وما هي مميزاتها			
18-16	6	1- تعلم استخدام كارنوف ماب لتبسيط الدوال المنطقية لمتغيرين او ثلاث متغيرات او اربع متغيرات 2- التعرف على مفهوم DON'T CARE CONDITIONS وفائدته في عملية تبسيط الدوال المنطقية	Karnaugh map	محاضرات	امتحانات
20-19	4	تعلم كيفية تحويل اي دائرة رقمية متكونه بوابات or / and الى دائرة رقمية تحتوي على بوابات NAND او NOR	NAND and NOR Implementation	محاضرات	امتحانات
22-21	4	التعرف على الدوائر التوافقية	Introduction to combinationa logic	محاضرات	امتحانات

		وعلى مفهومي التحليل والتصميم			
23	2	التعرف على كيفية اجراء عملية الجمع Half Adder باستخدام Full adder و	Half Adder and Full adder	محاضرات	امتحانات
24	2	التعرف على الية اجراء عملية الطرح باستخدام Full adder	Binary Subtractor	محاضرات	امتحانات
25	2	التعرف على كيفية اجراء عملية الضرب باستخدام combinational circuit	Binary Multiplier	محاضرات	امتحانات
26	2	التعرف على كيفية تصميم combinational circuit التي تقوم بمقارنة عددين	Magnitude Comparator	محاضرات	امتحانات

27	2	التعرف على Decoders وما هيه اهم تطبيقاته	Decoders	محاضرات	امتحانات
28	2	التعرف على المفاهيم الاساسية لل Encoders وكيفيه تصميمه	Encoders	محاضرات	امتحانات
30-29	4	التعرف على كيفية تصميم ال Multiplexer لاداء وظيفة معينة باستخدام دالت منطقية معينة	Multiplexers	محاضرات	امتحانات

11. تقييم المقرر

درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

- اختبار نصف الفصل: %20
- الامتحانات اليومية: %10
- التقرير: %5
- اختبارات العملية: %15
- الاختبار العملي النهائي: %15
- الاختبار النظري النهائي: %35
- الدرجة الكلية: %100

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) (✓)	Fundamentals of Logic Design, Sixth Edition Charles H. Roth, Jr. and Larry L. Kinney, 2010. (✓)
المراجع الرئيسية (المصادر) (✓)	Digital design system, Ramaswary P., ventus publishing, 2011. (✓)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) (✓)	(✓)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية (✓)	(✓)

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
□ البرمجة الهيكلية
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة:
2026-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
□ الاسم: أ.م.د. زيد امين عبد الجبار □ البريد الالكتروني: zaid.ameen@uobasrah.edu.iq □ □
8. اهداف المقرر

• أهداف الدورة • الأمام بكيفية تحول حل المشكلة من لغة الخوارزمية الى لغة البرمجة ++C • الأمام بتصميم وكتابة و تطوير البرامج لحل مشاكل معقد. تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بالمصفوفات والمؤشرات والخيوط الرمزية • تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة بالدوال والانهجة	• دراسة مبادئ الخوارزميات والمخطط الانسيابي وكيفية حل المشكلة. • تعلم مفاهيم البرمجة بما في ذلك هيكل البرنامج وأنواع البيانات والتعبير الحسابي والتعبير المنطقي والبيان والوظائف. • تعلم مبادئ ومفاهيم الدوال ، المصفوفات أحادية الأبعاد ومتعددة الأبعاد ، تعقيد خوارزمية الوقت (أفضل ، متوسط ، أسوأ) ، خوارزمية بحث المصفوفات (خوارزمية متتابة وخوارزمية الفرز الفقاعي) ، المصفوفات والمؤشرات ، والهيكل.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية استراتيجية المناقشة استراتيجية العمل الجماعي	• تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية والثانوية المتعلقة بالخوارزميات والمخططات الانسيابية • ايجاد حلول للمسائل الرياضية والعددية والتطبيقية وتحويلها الى برامج حاسوبية • مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية
10. هيكل المقرر الدراسي	

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الخوارزميات والمخططات الانسيابية	Algorithms and Flowcharts	محاضرات مختبر	امتحانات
2	2	تعلم الخوارزميات والمخططات الانسيابية	Algorithms and Flowcharts	محاضرات مختبر	امتحانات
3	2	تعلم اساسيات البرمجة بلغة ++C	The Basics in C++ programming & Program style	محاضرات مختبر	امتحانات
4	2	تعلم الانواع البيانية وتعليمات الادخال والاخراج	Data type and Input & Output Statements	محاضرات مختبر	امتحانات
5	2	نعلم تعليمات الاسنـاج والتعبير الحسابي والمنطقي	Assignment statements and Expressions: Arithmetic & Boolean Logical operator.	محاضرات مختبر	امتحانات
6	2	نعلم تعليمات الاسنـاج	Assignment statements and Expressions: Arithmetic & Boolean	محاضرات مختبر	امتحانات

		والتعبير الحسابي والمنطقي	Logical operator.		
7	2	تعلم تعليمات السيطرة	Control structures (Selection). IF Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
8	2	تعليم تعليمات السيطرة الاعتيادية والمعشعشة	Control structures (Selection). IF –else, and nested -if Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
9	2	تعليم تعليمات السيطرة الاعتيادية والمعشعشة	Control structures (Selection). IF –else, and nested -if Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
10	2	تعلم تعليمات السيطرة ذات الاختيار	Control structures (Selection). Switch case Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
11	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات
12	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات

13	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات
14	2	تعلم الدوال وانهجته المعالجة	Predefined functions (function, Procedure, User defined function, Scopes of variables)	محاضرات مختبر	امتحانات
15	2	تعلم الدوال وانهجته المعالجة	Predefined functions (function, Procedure, User defined function, Scopes of variables)	محاضرات مختبر	امتحانات
16	2	تعلم ارسال المعلومات عبر الدوال	Function (Passing arrays to functions, Calling functions)	محاضرات مختبر	امتحانات
17	2	تعلم ارسال المعلومات عبر الدوال	Function (Passing arrays to functions, Calling functions)	محاضرات مختبر	امتحانات
18	2	تعلم برمجة مصفوفات البعد الواحد	One Dimensional Arrays	محاضرات مختبر	امتحانات

19	2	تعلم برمجة عمليات البحث والترتيب ضمن المصفوفات	Applications in arrays: search and sort	محاضرات مختبر	امتحانات
20	2	تعلم برمجة عمليات البحث والترتيب ضمن المصفوفات	Applications in arrays: search and sort	محاضرات مختبر	امتحانات
21	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	Introduction to Dimensional arrays.2	محاضرات مختبر	امتحانات
22	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	Applications of Dimensional arrays.2	محاضرات مختبر	امتحانات
23	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	Applications of Dimensional arrays.2	محاضرات مختبر	امتحانات
24	2	تعلم اعلان وبرمجة المشؤشرات	□ Pointers : declaration and operations□	محاضرات مختبر	امتحانات

25	2	تعلم المصفوفات الاحادية مع المؤشرات	1.D Arrays and Pointers.	محاضرات مختبر	امتحانات
26	2	تعلم المصفوفات الثنائية مع المؤشرات	2D-Arrays and pointers	محاضرات مختبر	امتحانات
27	2	تعلم العن وتعريف الهياكل	Structure: Declaring and Defining a structure variable.	محاضرات مختبر	امتحانات
28	2	تعلم برمجة تطبيقات الهياكل	Applications of structures	محاضرات مختبر	امتحانات
29	2	تعلم المصفوفات مع الهياكل	Array and Structure	محاضرات مختبر	امتحانات
30	2	تعلم المصفوفات مع الهياكل	Array and Structure	محاضرات مختبر	امتحانات

11. تقييم المقرر

□ توزيع الدرجة:

السعي السنوي 50٪ (25 درجة للامتحانات النظرية و 15 درجة للنشاط والامتحان العملي و

□ 10 درجات للامتحانات اليومية وتقارير حل المسائل البرمجية)

الامتحان النهائي 50٪ (15 درجة للامتحان العملي النهائي و 35 درجة للامتحان النظري

□ النهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب □ المنهجية إن وجدت)»»	Text Book: Structured Programming with C++, Kjell Backman, BookBoon, 2012□
□ المراجع الرئيسية (المصادر)»»	References: A Tour of C++, BJARNE OOSTRUP, by Pearson Education, Inc., 2014□
الكتب والمراجع الموصى بها»» (المجلات □ العلمية، التقارير...)»»	References: A Tour of C++, BJARNE STROUSTRUP, by Pearson Education, Inc., 2014□
المراجع الإلكترونية، المواقع □ الإلكترونية	□ https://www.w3schools.com/cpp

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ الرياضيات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: م.م. زهراء عدنان جميل □ البريد الإلكتروني: zahraa.adnan@uobasrah.edu.iq □	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التفاضل والتكامل والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها

		تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم.			
		2. اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات.			
		3. تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	المترajحات, جبر الدوال, مجال ومدى الدالة, دالة القيمة المطلقة, دالة الإشارة, دالة الصحيح الأعظم, معكوس الدالة,	مواضيع أولية	نظري	امتحانات

		الدالة الزوجية والفردية, الدالة النسيية, متعددة الحدود			
6-4	6	الدوال المثلثية , بعض المتطابقات الهامة للدوال المثلثية , معكوس الدالة المثلثية, الدالة اللوغاريتمية , الدالة الاسية	الدوال المثلثية	نظري	امتحانات
9-7	6	الغايات وكيفية حسابها , الغاية, اللانهاية, الغاية عند اللانهاية	الغاية	نظري	امتحانات
11-10	4	الاستمرارية	الاستمرارية	نظري	امتحانات

14-12	6	قوانين الاشتقاق, الاشتقاق الضمني, مشتقة الدوال المركبة باستخدام قاعدة السلسلة	المشتقة	نظري	امتحانات
17 - 15	6	اشتقاق الدوال المثلثية, اشتقاق الدوال المثلثية العكسية, اشتقاق الدالة اللوغاريتمية والاسية	اشتقاق الدوال المثلثية	نظري	امتحانات
20 - 18	6	قاعدة الوبيتال, مبرهنة رول, مبرهنة القيمة المتوسطة	تطبيقات المشتقة	نظري	امتحانات
23 - 21	6	تعريف التكامل الغير محدد وخواصه, تعريف التكامل المحدد وخواصه	التكامل	نظري	امتحانات

26 - 24	6	تكاملات معكوس الدوال المثلثية	معكوس الدوال المثلثية	نظري	امتحانات
30 - 27	8	التكامل بالتجزئة، تكامل قوى الدوال المثلثية، التعويضات المثلثية، التكامل بالكسور الجزئية، تعويضات أخرى	طرق التكامل	نظري	امتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية
للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

حسبان التفاضل والتكامل : تأليف د. ☐ صبري ☐ العاني وجماعته	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن ☐ وجدت)
التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية ☐ : تأليف توماس (مترجم) حسبان التفاضل والتكامل : تأليف برسل ☐ (مترجم)	☐ ☐ المراجع الرئيسة (المصادر)
☐ Calculus Early Transcendentals, 6e ☐	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ☐ (المجلات العلمية، التقارير.....)
Science direct ☐ springer link ☐	☐ المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

--	--	--

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ تقنيات وتركيب الحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: هند مسلم جاسم □ البريد الالكتروني: hend.jasim@uobasrah.edu.iq □	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	• تأهيل الطالب لتدريس مادة الحاسوب في المدارس المتوسطة والاعدادية واكساب الطلبة الميول الإيجابية والهادفة نحو تقنية المعلومات وتقوية الرغبة لديهم باتجاه الحاسوب

		واستخدامه و تنمية المهارات العقلية التي تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية و مواكبة التطورات الحاصلة في مجال تقنيات المعلومات واستخدامها في مجالات الحياة المختلفة			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية	1. طرق لألقاء وأسلوب المناقشة				
	2. طرق العروض التوضيحية				
	3. استخدام وسائل تعليمية مناسبة				
	4. الأنشطة المختبرية				
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Computer machine history and generations Computer system components1: hardware, software (OS., application ,data), user, programmer Computer organization and architecture 1: Input unit, output unit, Input Devices: keyboard, touchscreen, mouse, Output devices: Printers, monitors	Computer machine history and generations	محاضرة	امتحانات

2	4	Computer organization and architecture 2: CPU (control & ALU), memory unit (primary storage: RAM, ROM, Cache... & secondary storage: HD, SD, CD/DVD...) Computer organization and architecture 3: mother board , buses, ports, connectors, interface & adapters, Data transmission & networking	Computer organization and architecture	محاضرة	امتحانات
3	4	Computer Software: Operating systems, applications, language compilers & interpreters Operating system: booting, simple operating structure, layered structure Operating system: Dos	Computer Software	محاضرة	امتحانات
5-4	4	Operating :system Windows	Operating system	محاضرة	امتحانات

7.6	4	Operating :system Linux(ubuntu 21)	Operating system	محاضرة	امتحانات
9.8	4	Computer :software MS_ Word	Computer software	محاضرة	امتحانات
11.10	4	Computer :software MS.Excel	Computer software	محاضرة	امتحانات
13.12	4	Computer :software MS.PowerPoint	Computer software	محاضرة	امتحانات
14	4	Computer :software MS_ Access	Computer software	محاضرة	امتحانات
15	4	Troubleshooting computer & Computer maintenance	Computer maintenance	محاضرة	امتحانات
16	4	Software and hardware installation	installation	محاضرة	امتحانات
17	4	Computer multimedia	multimedia	محاضرة	امتحانات
18	4	Social media	Social media	محاضرة	امتحانات
19	4	Electronic mail	networks	محاضرة	امتحانات

20	4	Introduction to computer networks	networks	محاضرة	امتحانات
21	4	Web content	networks	محاضرة	امتحانات
22	4	Search engines	networks	محاضرة	امتحانات
23	4	Internet fundamentals	networks	محاضرة	امتحانات
24	4	Internet security	networks	محاضرة	امتحانات
25	4	Computer ethics and safety	networks	محاضرة	امتحانات
26	4	Programming fundamentals: Sequencing, Selection, Repetition	Programming	محاضرة	امتحانات
27	4	Structural programming	Programming	محاضرة	امتحانات
28	4	Object oriented programming	Programming	محاضرة	امتحانات

11. تقييم المقرر

1. الواجبات البيتية
2. الاختبارات العملية
3. الاختبارات النظرية
4. العروض التقديمية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	
المراجع الرئيسية (المصادر))	1. Windows 10 Step by Step, Second Edition, Joan Lambert, 2018 2. Microsoft office 2019 for Dummies, Wallace Wang, 2018 3. A+ Certification Bible. 2009□ 4. Ubuntu الدليل العملي في استخدام □ 5. concepts of programming languages□ 6. Digital Multimedia□ 7. مهارات الحاسوب المتقدمة □
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..))	8. Windows 10 الشامل في تعلم , □ م. وسام علي الخزعلي, 2020 9. Word 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019 10. PowerPoint 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019 11. Excel 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019□
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي
: هيكل متقطعة
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة:
2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
□ الاسم: م.د. رنا جاسم محمد
□ البريد الالكتروني:
□ rana.mohammed@uobasrah.edu.iq
□
8. اهداف المقرر

اهداف الدورة	يجب أن يتعلم الطلاب مجموعة معينة من الحقائق الرياضية وكيفية تطبيقها والأهم من ذلك يجب أن يتعلم الطلاب كيفية التفكير المنطقي والرياضي.
--------------	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية والثانوية المتعلقة بالمنطق وفهم المواضيع والمفردات النظرية الخاصة بطرق البرهنة والتعرف على العديد من المفاهيم والنظريات التي تمكنه من فهم الخوارزميات. طريقة التعلم تكون بالشرح داخل القاعة الدراسية والامتحانات والمشاركة أثناء المحاضرة واستخدام وسائل إيضاح والعديد من التجارب في حل العمليات الحسابية.

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
أمتحانات	محاضرات	هياكل متقطعة	Mathematical Logic Introduction ,Simple Logic Statement zVariable use in proposition statement, Compound Logic statement ,□		1
أمتحانات	محاضرات	هياكل متقطعة	Logical proposition, Logical Equivalence □,Quantifiers		2

3		Conditional statement & Variation, Logical Reasoning□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
4		Sets theory ,Introduction, Methods of Expressing Sets□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
5		Principle Concept sets, Venn Diagrams□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
6		Algebra of sets, Family of sets & Index family of sets□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
7		Order Pairs & Product sets, Boolean Algebra□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
8		Relations, Introduction, Binary relation□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
9		Graph of relation, Photographer representation of relation□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
10		The Domain & Range of relation, Identity	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات

		Relation & Inverse relation□			
11		Composition relation, Type of relation□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
12		Equivalence relation, Function , Introduction□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
13		Principle Concept & Definition, Model of function□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
14		Composition function , Algebra of function□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
15		Draw graphs function, Discussion function through the planning equity□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
		عطلة نصف السنة□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
16		Graph theory , Introduction, Principle concept, Type of graphs, Definition□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات

17		Example of graph, Graph and matrices□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
18		Finite automata□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
19		The Mathematical System and the Graphs, Introduction, Principle concept□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
20		Mathematical system, Groups, Cossets	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
21		Normal subgroups, Quotient group□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
22		Homomorphism Rings, Fields ,□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
23		Vectors and matrices, Introduction□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
24		Vectors, Matrices, Models of square matrices□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات

25		Algebra in the matrices, Determination□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
26		Minors & Cofactors, Solving system of liner equation using the non- homogeneous, Grammar rule□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
27		, Solving system of liner equation using the non- homogeneous, Grammar rule□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
28		Principle concept□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
29		Graph theory , Introduction, Principle concept□	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
30		Type of graphs, Definition	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
11. تقييم المقرر					
امتحانات يومية 10٪ امتحانات شهرية 40٪ الامتحان النهائي 50٪					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	_____
المراجع الرئيسية (المصادر))	Rosen, Kenneth. Discrete Mathematics and Its McGraw-Hill Applications 7th edition. Science, 2011
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..))	Todd Feil, Joan Krone, "Essential Discrete Mathematics", Prentice Hall, 2003.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	_____

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ اصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/ 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: اشواق جبار	
□ البريد الالكتروني:	
ashwaq.jabar@uobasrah.edu.iq□	
8. اهداف المقرر	
□ اهداف الدورة	• يفهم الطلبة مفهوم التربية وخصائصها ووظائفها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.

- يتعرف على أسس التربية الدينية والاجتماعية والاقتصادية والفلسفية والثقافية
- يعرف الفرق بين التربية المقصودة والتربية الغير المقصودة .
- يميز بين التربية المتكاملة والتربية المتوازن .
- يبين انواع التربية .
- يفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي .
- يوضح التربية في العصور الحديثة .
- يستعرض الوظائف الاساسية للتربية .
- يبين المدرسة مفهومها وخصائصها .
- يطلع على مفهوم التربية والتعليم في وادي الرافدين .
- يوضح دور التربية الصينية في المجتمع .
- يميز بين التربية الاثنية والتربية الاسبارطية .
- يتعرف على ابرز الفلاسفة التربويين عند الغربيين .
- يعدد مراحل التربية الاسلامية .
- يتعرف على وسائط التربية (الأسرة , المدرسة , المسجد , المجتمع) .
- يتعرف على دور التربية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية .

	• يفسر العلاقة بين كل من التربية والفلسفة. • يوضح العلاقة بين التربية والديمقراطية. • يبرز القيم الديمقراطية التي تعالجها التربية. • يعدد مواضيع الفلسفة وانواعها. • التعرف على الاسس الاجتماعية والاقتصادية في التربية
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية: يتبع التدريسي طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب مع الاعتماد على كتاب اسس التربية , وفي بعض الاحيان يتطلب استخدام السبورة □ والقلم □	□ الاستراتيجية
--	---------------------------

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	اسس التربية	مفهوم التربية ، معنى التربية ودلالاتها ، المفهوم الحديث للتربية ، الاهداف التربوية ، سمات الاهداف التربوية ، الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي	2	2-1

4-3		التربية المعاصرة ، انواع التربية والتكامل بينهما ، وظائفها وخصائصها ، تطور وظيفة المدرسة ، مقومات المدرسة ، علاقة المدرسة بالمؤسسات الآخري ، المناهج والبرامج التعليمية .	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
6-5		مقدمة في تطوير التربية ، التربية في المجتمعات البدائية ، سمات التربية البدائية ، التربية في بعض الحضارات القديمة	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
8-7		من أعلام التربية (كنفوشيوس العصر الصيني – أفلاطون العصر اليوناني – ارسطو – سقراط)	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
10-9		التربية والتعليم في وادي الرافدين ، التربية الصينية ، التربية	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى

		اليونانية ، التربية في العصر الوسيط.			المشاركة والحضور اليومي
12=11		التربية العربية الاسلامية ، التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام ، التربية العربية في العصر الاسلامي ، المؤسسات التربوية عند المسلمين، المعلمون في الاسلام ، تعليم القراءة في الاسلام ، الملامح العامة للتربية الاسلامية	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
14=13		امتحان الشهر الاول	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
16=15		التربية والنظام الاجتماعي ، مفهوم المجتمع الانساني ، سمات وخصائص المجتمع ، عناصر النظام	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة

والحضور اليومي		الاجتماعي ، التربية كنظام فرعي			
الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	اسس التربية	النظام الاجتماعي وعلاقته في الانظمة ، اثر التربية في الانظمة الفرعية للنظام الاجتماعي وتأثيرها بتلك الانظمة ، الاسرة ودورها في التربية	18-17	
الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	اسس التربية	الوظائف التربوية التي تقوم بها الاسرة ، التغير الاجتماعي واثره على الاسرة وتماسكه ، الاسس التربوية للتعاون بين الاسرة والمدرسة	20-19	
الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	اسس التربية	التنشئة الاجتماعية والتربية، التربية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية.	22-21	
الامتحان الفصلي بالإضافة الى	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	اسس التربية	العلاقة بين التربية والاقتصاد ، التخطيط وتحقيق التنمية	24-23	

		الشاملة، التربية والديمقراطية والعلاقة بينهما، ابرز القيم التي تعالجها التربية			المشاركة والحضور اليومي
26-25		الفلسفة والتربية، تداخل مشكلات الفلسفة والتربية، مفهوم الفلسفة، تغير مفهوم الفلسفة، تعدد المفاهيم الفلسفية.	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
28-27		التربية والثقافة، مفهوم الثقافة، مكونات الثقافة وعناصرها، خصائص الثقافة.	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
30-29		خصائص الثقافة ²	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات

□ وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب □ المنهجية إن وجدت))	أسس التربية، د فاهم حسين الطريحي، د □ حسين ربيع حمادي
□ المراجع الرئيسية (المصادر))	□ أصول التربية، محمد منير مرس مدخل الى التربية، منير عريفج، فدوى □ موسى
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات □ العلمية، التقارير...))	_____ □
المراجع الإلكترونية، المواقع □ الإلكترونية	_____ □

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ علم النفس النمو و التربوي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: اشواق جبار حمود □ البريد الالكتروني □ :ashwaq.jabar@uobasrah.edu.iq	
□	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف مادة علم النفس التربوي الى المعرفة النظرية لتفسير السلوك الانساني من

	خلال دراسة النظريات النفسية وآرائها في تفسير سلوك الفرد في المواقف التعليمية , تنمية القدرات المعرفية للطلبة وكذلك تنميتهم في الجوانب الجسمية والاجتماعية والانفعالية في مراحل النمو المختلفة
--	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	شرح المادة العلمية بشكل مفصل ودقيق خلال المحاضرة 2- كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية 3- المناقشات المفتوحة
------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	علم النفس التربوي	- الاهداف المعرفية - أفهم السلوك بالتنبؤ بالسلوك ,التنبؤ هو المرحلة التالية لفهم السلوك	2	2

		ج. ضبط السلوك الانساني			
3	2	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس، موضوعاته واهدافه	المدخل الى علم النفس	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
4	2	التعرف على فروع علم النفس وخصائصه	المدخل الى علم النفس	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان

					نهائية السنة.
5	2	مناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
6-7	2	مناهج البحث العلمي	القياس السوسومثري والمنهج الكلينيكي	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.

8	2	ادوات البحث العلمي	العينة, ادوات البحث النفسي, وخصائص المقاييس	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
10-9	2	ادوات البحث العلمي	الاستبيان, والمقابلة	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
11	2	ادوات البحث العلمي	المقاييس والختبارات , الملاحظة	يقوم التدريسي باللقاء	وضع درجات للواجبات البيتية

				محاضرات تفصيلية نظرية	والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهائية السنة.
12	2	مدارس علم النفس المعاصر	المدرسة البنيوية، الوظيفية، الترابطية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهائية السنة.
13	2	مدارس علم النفس المعاصر	الفرضية، التحليل العاملي، التحليل النفسي، والفرويدية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم

					تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهائية السنة.
14	2	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية, السلوكية الجديد , الجشطالتيّة, المعرفية , النسانية ☐ ☐	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية وامتحان نهائية السنة.
15	2	الدافعية والنفعال	الدافعية تعريفها , اهميتها , نظرياتها	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها

					الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
16	2	الدافعية والنفعال	النفعال, تعريفه ,انواعه, نظرياته	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
17	2	الميول والتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها, تفسيرها , وطرق القياس	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية

					والیومیة وامتحان نهاية السنة.
18	2	المیول والتجاهات والقیم	مقاییس المیول.	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة وامتحان نهاية السنة.
19	2	المیول والتجاهات والقیم	التجاهات تعريفها مكوناتها وخصائصها, وطرق قياسها, واساليب تغيرها	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة وامتحان

					نهائية السنة.
20	2	الميول والتجاهات والقيم	تصنيف وايت	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
21	2	الميول والتجاهات والقيم	التعريف ب الميول والتجاهات والقيم	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.

22	2	الذكاء والقدرات العقلية	تعريف الذكاء, نظريات الذكاء, طرق البحث في الذكاء, انواع اختبارات الذكاء	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للمواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
23	2	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الانتباه والدراك ☐ ☐	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للمواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.

24	2	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للمواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائي السنة.
25	2	التعلم	نظريات التعلم	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للمواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائي السنة.
26	2	التعلم	التعليم الذاتي	يقوم التدريسي باللقاء	وضع درجات للمواجبات البيئية

				محاضرات تفصيلية نظرية	والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
27	2	الشخصية	مصطلح الشخصية, واهميتها وابعادها, ونظرياته	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
28	2	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم

					تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
29	2	التوافق والصحة النفسية	اهم مشكالت الشباب والمراهقين	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
30	2	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق واهمية الصحة النفسية	يقوم التدريسي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها

					الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهائية السنة.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة			—		
المراجع الرئيسية (المصادر) (مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية. الاطلاع على المواقع الإلكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة			كتاب علم النفس العام، د. صالح الداهري، د. وهيب الكبيسي		
الكتب والمراجع الموصى بها (كتب علم النفس التربوي، مبادئ علم النفس التربوي			علم النفس، 0107، روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			-product/com.aialibrary://https / category/		

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ اللغة العربية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا/ 2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: رغد أحمد □ البريد الالكتروني □ ragadahmmad1996@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• أن يكون الطالب قادرا على استعمال اللغة استعمالا صحيحا في الكتابة وفي التواصل مع الآخرين.

	• تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك الجوانب الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. • تنمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة بصورة صحيحة. •
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار	استراتيجية الاستماع	إستراتيجية
-------------------	---------------------	------------

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
تقديم الأنشطة المختلفة.	عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المواضيع وكيفية معالجتها.	أقسام الكلمة	تعريف الاسم والفعل والحرف وبيان علامات كل قسم	2	1
اختبارات يومية وفصلية ونهاية.	المحاضرة النظرية+ طرق العرض	سورتا الضحى والإخلاص دراسة في جوانبهما اللغوية والنحوية	تناول الجانب اللغوي والجانب النحوي والجانب الدلالي	22	2
		المبتدأ والخبر		2	3
				2	4
				2	5
				2	6
				2	7
				2	8

9	2	تناول الجانب اللغوي	نواسخ الابتداء	والحوار والمناقشة	
1	2	والجانب النحوي		المحاضرة	
10	2	والجانب الدلالي	الفاعل ونائب الفاعل	النظرية+ طرق العرض	
11	2	كان وأخواتها وإن		والحوار	
12	2	وأخواتها ولا النافية	المفعول به والمفعول	والمناقشة	
13	2	للجنس	المطلق	المحاضرة	
14	2	التعرف على		النظرية+ طرق العرض	
15	2	مفهومييهما وأنواعهما	العدد وأحكامه	والحوار	
16	2	وأحكامهما		والمناقشة	
17	2	التعرف على	طريقة كتابة	المحاضرة	
18	2	مفهومييهما وأنواعهما	الهمزة	النظرية+ طرق العرض	
19	2	وتنقد المفعول به		والحوار	
20	2	وأنواع المفعول المطلق	الأدب والنصوص	والمناقشة	
21	2	كيفية التفريق بين	عناصر الأدب	المحاضرة	
22	2	همزة الوصل وهمزة	أنواع الشعر	النظرية+ طرق العرض	
23	2	القطع		والحوار	
24	2	التعريف بالأدب	نماذج من الشعر	والمناقشة	
25	2	وأهميته ووظيفته	القديم	المحاضرة	
26	2	الغنائي المسرحي	الشاعر مالك بن الربيع	النظرية+ المحاضرة	
26		التمثيلي التعليمي			

27	مقدمة نظرية	الشاعر أبو فراس	طرق العرض	
28	للشعر القديم	الحمداني	والحوار	
29	قصيدة الاليت شعري	الشريف الرضي	والمناقشة	
30	إنموذجا	أبو العلاء المعري		
31	نموذج من شعره	لسان الدين بن		
32	نموذج من شعره	الخطيب		
33	نموذج من شعره	نماذج من الشعر		
34	نموذج من شعره	الحديث		
	نموذج من شعره	جعفر الحلي		
	نموذج من شعره	أبو القاسم الشابي		
	مقدمة نظرية	الجواهري		
	للشعر الحديث	أحمد الصافي		
	نموذج من شعره	إيليا أبو ماضي		
	نموذج من شعره	بدر شاكر السياب		
	نموذج من شعره	محمود درويش		
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			
	نموذج من شعره			

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ الفصل الأول 20 بالمتة، والفصل الثاني عشرين بالمتة، والنشاط اليومي عشر درجات، والامتحان النهائي خمسون درجة.

كتب اللغة العربية والنحو	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))
اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص	المراجع الرئيسية (المصادر) (جامع الدروس العربية، شرح ابن عقيل، النحو الأساسي)
كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العربية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
—	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
□ اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة:
2026-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
1 ساعة اسبوعيا/ 2 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
□ الاسم: د. احمد كاظم شنان □ البريد الالكتروني: ahmed.shanan@uobasrah.edu.iq □
8. اهداف المقرر

□اهداف الدورة	• تمكين الطلبة من تحسين مهارات الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة. • اكتساب مهارات التعلم الذاتي للغة
----------------------	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

□ إستراتيجية	• عروض تقديمية • استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض • اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثات
---------------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Present Simple Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
2	1		Present Continuous Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
3	1		Present Perfect Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
4	1		Past Simple Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
5	1		Past Continuous Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
6	1		Past Perfect Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
7	1		Future Simple Tense: Part 1	المحاضرات	الامتحانات
8	1		Future Simple Tense: Part 2	المحاضرات	الامتحانات
9	1		Articles and nouns: (a/an and the)	المحاضرات	الامتحانات
10	1		Countable and uncountable: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
11	1		Singular and Plural Nouns: Part 1	المحاضرات	الامتحانات
12	1		Singular and Plural Nouns: Part 2	المحاضرات	الامتحانات
13	1		Adjectives and adverbs – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
14	1		Comparative 1, 2, 3: – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
15	1		Conjunction: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
16	1		Prepositions: Exercises	المحاضرات	الامتحانات

17	1		Modals 1: Can – Could – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
18	1		Modals 2: Must – May – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
19	1		Modals 3: Have to – Would: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
20	1		Modals: if – wish: Part 4 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
21	1		Process reading: Getting Ready to read	المحاضرات	الامتحانات
22	1		Descriptive and process paragraphs in	المحاضرات	الامتحانات
23	1		classroom	المحاضرات	الامتحانات
24	1		Educational Opinion paragraphs	المحاضرات	الامتحانات
25	1		Problem/ solution with paragraph in school	المحاضرات	الامتحانات
26	1		Outlining an Essay in preopening the class	المحاضرات	الامتحانات
27	1		room plan	المحاضرات	الامتحانات
28	1		Essays on examinations	المحاضرات	الامتحانات
29	1		Difficult decisions	المحاضرات	الامتحانات
30	1		Additional Materials .25		

11. تقييم المقرر

- واجبات منزليه
- امتحانات شهرية
- امتحانات نصف السنة ونهائي السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	• <i>ENGLISH. GRAMMAR. IN USE.</i> Fifth Edition. Raymond Murphy • Basic English Grammar By ANNE SEATON
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Essential-English BY C.E. ECKERSLEY • English Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice: with Answers
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	_____
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	_____

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ الديمقراطية حقوق الانسان	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا/ 2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينب حمزة عباس □ البريد الالكتروني: □ ceps.lect.067@avicenna.uobasrah.edu.iq □	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
اهداف الدورة	• ماهي الحقوق الضرورية للآسان وكيف اوصت بها الشرائع السماوية

• بيان اهم الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان. • سلطان حقوق الانسان عبر الحضارات القديمة	بيان حقوق الانسان واهميتها ومدى تأثيرها عليّة بصورة خاصة وعلى المجتمع بصورة عامة
---	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار والمناقشة	تقوم استراتيجية التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من الحقوق والحريات المهمة للإنسان ومناقشتها مع الطلبة بصورة مباشرة، وابداء آرائهم حول تلك الحقوق ومدى اهميتها لهم.
------------------------------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
المشاركة	الحوار والمناقشة	مفهوم حقوق الانسان	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الاول
المشاركة	الحوار والمناقشة	مراحل تطور حقوق الانسان	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الثاني
المشاركة	الحوار والمناقشة	حقوق الانسان في الحضارات العراقية	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الثالث
المشاركة	-	حقوق الانسان في الحضارة المصرية	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الرابع
-	-	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية والرومانية	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الخامس
-	-	حقوق الانسان في العصور الوسطى	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	السادس
-	-	انواع حقوق الانسان	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	السابع
-	-	خصائص ومميزات حقوق الانسان	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الثامن
-	-				

التاسع	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	اهم الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان	-	-
العاشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (ع)	-	-
الحادي عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	اهم الحقوق التي ذكرها الامام	-	-
الثاني عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الثالث عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	المقارنة بين رسالة الحقوق والاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الرابع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	حقوق المرأة	-	-
الخامس عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	حقوق الطفل	-	-
السادس عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	مفهوم الحرية	-	-
السابع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	مراحل تطور الحرية	-	-
الثامن عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	انواع الحريات	-	-
التاسع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	المفهوم الاسلامي للحرية	-	-
العشرين	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	مظاهر الحرية	-	-
واحد وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	اثار الحرية	-	-
اثنان وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	مصادر الحريات	-	-
	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	الحرية من خلال الاعلان العالم لحقوق الانسان	-	-

ثلاثة وعشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	الديمقراطية	-	-
اربع وعشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	المفهوم الاسلامي للديمقراطية	-	-
خمس وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	انواع الديمقراطية	-	-
سته وعشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	انواع وأقسام النظام الديمقراطي	-	-
سبعة وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	خصائص النظام الديمقراطي	-	-
ثمان وعشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	ايجابيات النظام الديمقراطي	-	-
تسع وعشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائها	مساوئ النظام الديمقراطي	-	-
الثلاثون					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات
☐ وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب ☐ المنهجية إن وجدت))	ملزمة حقوق الانسان + ملزمة ☐ الحرية والديمقراطية
☐ المراجع الرئيسية (المصادر))	القران الكريم – السنة النبوية ☐ الشريعة
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات ☐ العلمية، التقارير...))	حافظ علوان الدليمي ، حقوق الانسان

مركز الرسالة، الحقوق الاجتماعية
في الإسلام

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية



Description of the academic program

University of Basrah

College of Education for Pure Sciences

Department of Computer Science

Second Stage

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ هياكل البيانات والخوارزميات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: رنا جاسم محمد	
البريد الالكتروني:	
rana.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• ان يتعرف الطالب على مفهوم هياكل البيانات واستخداماتها • ان يتعلم الطالب المصطلحات الحاسوبية الخاصة بهياكل البيانات

	• ان يصف الطالب خطوات البرنامج • ان يفسر الطالب اختلاف الحل باستخدام الهياكل البيانية المختلفة. • ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة. •
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	• اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية • تنمية القدرات العقلية الرياضية للطلبة بحيث تواكب مسارات ومستويات التطور التقني والعلمي في العالم • ربط ميداني بين التغذية الفكرية والرياضية من خلال المعرفة العلمية وانعكاس ذلك على السلوك الميداني للطلاب • تبيان بصيغة نظرية وعملية الترابط والتزاوج بين الحاسوب وبقية الفروع العلمية • اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ☐	3 نظري 2 + عملي ☐	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة ☐	Introduction to data structure -Non primitive data structure ☐ -Linear data structure ☐	المحاضرة و التطبيق العملي ☐	المناقشة و الامتحانات ☐
2	3 نظري 2 + عملي ☐	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة ☐	-Array -One dimensional arrays ☐ ☐	المحاضرة و التطبيق العملي ☐	المناقشة و الامتحانات ☐
3	3 نظري 2 + عملي ☐	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة ☐	Two dimensional arrays ☐	المحاضرة و التطبيق العملي ☐	المناقشة و الامتحانات ☐
4	3 نظري	ان يطبق الطالب	Functions -use of function ☐	المحاضرة و	المناقشة و الامتحانات ☐

	2 + عملي ☐	بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة ☐	-Function details -function calling ☐	التطبيق العملي ☐	
5	3 نظري 2 + عملي ☐	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة ☐	-Recursively Example on recursively functions ☐ ☐	المحاضرة و التطبيق العملي ☐	المناقشة و الامتحانات ☐
6	3 نظري 2 + عملي ☐	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة ☐	- Functions overloading - Function templates ☐	المحاضرة و التطبيق العملي ☐	المناقشة و الامتحانات ☐
7	3 نظري 2 + عملي ☐	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة ☐	String and Structure -Functions and purpose ☐ ☐	المحاضرة و التطبيق العملي ☐	المناقشة و الامتحانات ☐

8	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية المختلفة	-Examples on use string functions	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
9	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية المختلفة	Structure definition -Structures arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
10	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية المختلفة	Pointers -Address of operator (&) - Deference operator(*)	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
11	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل	Pointers and arrays	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

		البيانية المختلفة			
12	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Linked list -Types of linked lists -Linked list implementation in c++	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
13	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Operations on single linked list -Linked list Examples -Comparison between array and linked list	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
14	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Review	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
15	3 نظري	ان يطبق الطالب بصورة	Exam	المحاضرة و	المناقشة و الامتحانات

	2 + عملي	عملية الهياكل البيانية المختلفة		التطبيق العملي	
16	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Stack -Implementation -Analysis of stacks -push operation -pop operation top - operation	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
17	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Stack examples ☐	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
18	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	stack operations -Infix, Postfix and prefix ☐	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

19	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Queue -Basic operations on queue -Program	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
20	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Sorting -Bubble sort -Selection sort -Insertion sort	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
21	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Quick sort -Merge sort	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
22	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل	Searching -Linear search -Binary search	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات

		البيانية المختلفة			
23	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Trees -Binary trees -Binary trees representation in c++ Binary search an examples	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
24	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Tree traversals -Insertion of key in tree	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
25	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Binary search in tree -Delete node in tree	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
26	3 نظري	ان يطبق الطالب بصورة	Graphs -Basic operations on graph	المحاضرة و	المناقشة و الامتحانات

	2 + عملي	عملية الهياكل البيانية المختلفة	-Examples	التطبيق العملي	
27	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Review	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
28	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Exam	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
29	3 نظري 2 + عملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة	Trees -Binary trees -Binary trees representation in c++	المحاضرة و التطبيق العملي	المناقشة و الامتحانات
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير

□ شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن □ وجدت))	□
□ المراجع الرئيسية (المصادر))	Data Structures and Algorithms Alfred V. Aho, Bell Laboratories, Murray Hill, New Jersey John E. Hopcroft, Cornell University, Ithaca, New York Jeffrey D. Ullman, Stanford University, Stanford, California □
الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، □ التقارير))	Data structures and Algorithm Analysis in C++ Mark Allen Weiss , Florida International Univer □ , 2014
□ المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	□

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ البرمجة الكيانية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: غزوان عبد النبي	
البريد الالكتروني:	
ghazwan.alali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب فهما واسعا للبرمجة الكائنية ومجالات استخدام البرمجة في اعداد الأنظمة الحديثة وفوائد إعادة الاستخدام للاكواد لسهولة

	البرمجة والصيانة للاخطاء التي من الممكن ظهورها في الاكواد البرمجية ، وكذلك العديد من التطبيقات الأخرى التي تتطلب فهما عميقا لمبادئ البرمجة الكيانية. كما يمكن للطالب من خلال هذا المفاهيم الخاصة بالبرمجة الكيانية ان يفهم ويتعلم كيفية توزيع وتجميع أي برنامج من خلل استخدام هذه المفاهيم.
--	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية	• تطبيق المفاهيم النظرية في المختبرات العملية. • التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في • من خلال ربط هذه المفاهيم بالحياة الواقعية. • استخدام المحاضرات السبورات الذكية والشاشات في إيصال المادة العلمية من خلال الأمثلة. • استراتيجية العصف الذهني في التعليم.
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	☐ ما هو برنامج جافا , معالجة برنامج ☐ جافا	فهم الطالب واجهة البرنامج وكيفية استخدامها ☐	4	1

			العناصر , الأساسية لبرنامج ☐ جافا		
2	4	فهم الطالب الدوال ☐	☐ دوال المستخدم , فوائد استخدام الدوال , الدوال المعرفة ☐ ☐ مسبقا	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
3	4	فهم الطالب الدوال واعدة ☐ استخدامها	, استخدام الدوال المعرفة مسبقا في برنامج , الدوال المعرفة من قبل ☐ المستخدم	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
4	4	فهم الطالب الدوال التي تعيد ☐ قيمة	الدوال التي تعيد قيمة , قاعدة كتابة الدالة التي ☐ تعيد قيمة	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

5	4	فهم الطالب الدوال التي لا تعيد قيمة ☐	استدعاء الدالة , الدوال التي لا تعيد قيمة , الدوال التي لا تعيد قيمة و بدون معلمات , الدوال التي لا تعيد قيمة والتي تحوي معلمات ☐	من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
6	4	فهم الطالب السلاسل الرمزية ☐	الفصل الثالث السلاسل Strings ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
7	4	فهم الطالب الفئات والكائنات ☐	User Defined Classes and ADTs ☐ خلق الفئة Create a Class ☐ ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

8	4	فهم الطالب الفئات والكائنات والدوال البانية	☐ الدوال البانية Constructors خصائص الدوال البانية تمثيل الفئة بلغة UML ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
9	4	فهم الطالب تعريف الكائن وكيفية استخدام الدوال الموجودة داخل الكائن	☐ الأعلان عن المتغيرات وتجسيد الكائنات Variable Declaration and Object Instantiation ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
10	4	فهم الطالب الكائنات	الوصول إلى أعضاء الفئة , العمليات المبنية في اللغة والتي تؤثر على الفئات , الدوال والفئات , ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

			□		
11	4	فهم الطالب التحميل الزائد □ للدوال	تمهيد كائنات الفئة : الدوال البانية , استخدام الدوال البانية , الدالة البانية الناسخة , المحملة زائديا , الفئات والدالة , الأعضاء الاستاتيكية في □ الفئة	- من خلال العرض بشاشة العرض. 2- التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
12	4	فهم الطالب لاستخدام this كلمة	دوال اللمسات الأخيرة , Finalizers , دوال □ الوصول ودوال الأشارة إلى أعضاء الكائن الحالي باستخدام المرجع this□	- من خلال العرض بشاشة العرض. 2- التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
13	4	□ فهم الطالب للكلاسات □ المتداخلة	المتغيرات النموزجية مع □ المعرف final	- من خلال العرض بشاشة العرض. 2- التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية

			الفئات الداخلية Inner Classes ☐ إعادة استخدام البرمجيات ☐		✓ امتحانات شهرية
14	4	فهم الطالب ☐ التجريد ☐	البيانات التجريدية ☐ وإخفاء المعلومات ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. 2- التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
15	4	فهم الطالب ☐ التجريد ☐	البيانات التجريدية ☐ وإخفاء المعلومات ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. 3- التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
16	4	☐	☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. 3- التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية

					✓ امتحانات شهريه
17	4	فهم الطالب □ الوراثة	الوراثة Inheritance□	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومييه ✓ امتحانات شهريه
18	4	□ فهم الطالب □ الوراثة وانواعها	الوراثة Inheritance□	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومييه ✓ امتحانات شهريه
19	4	فهم الطالب □ تعدد الاشكال	تعدد الأشكال Polymorphism□	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومييه ✓ امتحانات شهريه

20	4	فهم الطالب الدوال الجاهزه لمعرفة نوع الكائن □	المؤثر instance of instance of Operator □	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
21	4	فهم الطالب الدوال التجريدية □	الدوال والفئات التجريدية Abstract Methods and Classes □	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
22	4	فهم الطالب الانترفيس □	Interfaces □	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

23	4	فهم الطالب استخدامات الانترفيس ☐	Interfaces example ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
24	4	☐ فهم الطالب التأليف ☐ واستخداماته	التأليف Composition ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
25	4	فهم الطالب ☐ الاستثناءات	User-defined Exception ☐	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

26	4	فهم الطالب الاستثناءات □ وانواعها	User.defined Exception□	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
27	4	فهم الطالب للواجهات □ الرسومية	واجهات المستخدم □ الرسومية العلامة JLabel□ □ حقل النص □ الزر JButton	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
28	4	فهم الطالب للواجهات الرسومية والتعامل معها على هيئة □ كائنات	واجهات المستخدم □ الرسومية □ التعامل مع الحدث □	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
29	4	فهم الطالب للواجهات الرسومية والتعامل معها	تنفيذ الفئات □ والعمليات واجهات رسومية □ متقدمة ورسومات	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية

		على هيئة □ كائنات			✓ امتحانات شهرية
30	4	فهم الطالب للوحدات الرسومية والتعامل معها على هيئة □ كائنات	واجهات رسومية متقدمة ورسومات □ ²	- من خلال العرض بشاشة العرض. - التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
11. تقييم المقرر					
درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :					
• اختبار نهاية السنة عملي + نظري: 45% • الامتحانات اليومية والنشاطات الغيابات : 5% • الاختبار العملي النهائي: 15% • الاختبار النظري النهائي: 30% • الدرجة الكلية: 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب □ المنهجية إن وجدت)»			☐ • An Introduction to Object.Oriented Programming with Java Object.Oriented Programming and Java An Introduction to Object.Oriented□ • Programming with JavaTM□		
المراجع □ الرئيسية (المصادر)»			☐		

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	☐
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	☐

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ الحاسبات المايكروية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ا.د. حامد علي عبد الاسدي	
البريد الالكتروني:	
hamid.abed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• تعليم الطالب مكنونات الحاسوب الاساسية. • عليم الطالب المعالج الدقيق وانواعه وكحالة للدراسة يأخذ المعالج الدقيق 8086 وشرح مكنوناته عن نظرة software (BIU وال EU) • شرح المكونات الاساسية لل8086 مع التركيب الداخلي (Registers, flags, ALU) مع الحجم والوظيفة وال addressing modes

	• تعلم ال instructions set وتحويلها من لغة ال assembly الى hex code • تعلم كيفية كتابة البرامج بلغة ال assembly • تعليم الطالب ال hardware components • ال Interfacing و كيفية ربط المعالج 8086 مع الذاكرة و ال ICs الضرورية للربط • تعليم الطالب ال interrupts طرق المقاطعة على المعالج و انواعها و أولوياتها وعناوين برامج الخدمة للمقاطعة و كذلك تعليم الطالب ال DMA • معرفة الأساسية حول مبادئ وتقنيات اردوينو. •
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	• استراتيجيات التعليم، التخطيط المفاهيمي التعاوني. • استراتيجيات العصف الذهني في التعليم. • سلسلة مذكرات استراتيجيات التعليم • تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال تنفيذ بعضها • التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في الجانب النظري. • استخدام المحاضرات من خلال التحدث مع الطلاب واستخدام شرائح Power Point والسبورة
------------	--

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 - 1	4	معرفة ما المقصود بالمايكروية	Introduction to Microcomputer	1. المحاضرات.. 2. الأسئلة	✓ واجبات منزليه ✓ امتحانات يومية مفاجئه ✓ امتحانات شهرية ✓ امتحانات نصف السنه و نهائي السنه
4 - 3	4	معرفة العمارة العامة لنظام الحواسيب الصغيرة	General Architecture of Microcomputer system	3. العلاقة بين النظرية والتطبيق. 4. الأنشطة اللامنهجية.	
7 - 5	6	معرفة المعالجات 8088 الدقيقة	Introduction 8088 Microprocessor	5. الندوات. 6. الاسئلة	
9 - 8	6	معرفة مساحة عنوان الذاكرة وتنظيم البيانات	Memory address space and data organization	7. التقارير والعروض التقديمية الاكاديمي.	
12 - 10	6	معرفة سجلات القطاع والبيانات (سجلات	Segment & Data Registers (General purpose Registers)		

		الأغراض العامة):			
15 - 13	6	تعلم برمجة لغة التجميع	Assembly Language Programming		
18 - 16	6	معرفة كيفية تنفيذ هياكل التحكم في لغة التجميع	Implementing Control Structures in Assembly Language		
21 - 19	10	معرفة كيفية تطبيق المصفوفات والحلقات والمكدس في لغة التجميع	Arrays, Loop and stack in assembly Language		
24 - 22	6	معرفة وتعلم طرق ترميز لغة الآلة + إجراءات المقاطعة	Machine Language Coding+ Interrupt Routines		
30 - 25	6	معرفة الأساسية حول	Basic knowledge about principles and techniques the Arduino.		

		مبادئ وتقنيات اردوينو.			
11. تقييم المقرر					
☐ توزيع الدرجة كالتالي : 50 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 50 درجة ☐ درجة الفصلي 15 درجة امتحان عملي و 35 درجة امتحان نظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن ☐ وجدت))			Rafael C. Gonzalez & Richard E. Wood, "Digital Image Processing", 2/E, Prentice-Hall 2001 ☐		
☐ المراجع الرئيسية (المصادر))			Intel® 64 and IA-32 Architectures Software Developer's Manual Volume 2 (2A, 2B, 2C & 2D): Instruction Set Reference, A-Z ☐		
الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، ☐ التقارير..))			8088 - 8086 microprocessor software application and design/avtar singh ☐		
☐ المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			☐ لا يوجد		

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ التحليل العددي.	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا/ 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م.د. تقيّة احمد جواد الغريفي.	
البريد الالكتروني	
takia.ahmed@uobasrah.edu.iq :	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة • بمادة التحليل العددي.

	• تمكين الطالب من الاستفادة من المادة في • التطبيقات العلمية. • الأمام بتصميم وكتابة البرامج • التي تتعلق بمادة التحليل العددي. • الأمام بتصميم وكتابة وتطوير الخوارزميات • التي تخص مادة النظري. • تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعة • لحل المشاكل المرتبطة ببرامج التحليل العددي.
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	التحليل العددي	تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بمادة التحليل العددي.	6	1
				6	2
				6	3
				6	4

5	6			2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية.	والیومیة والتحریریة وامتحان نهاییة السنة.
6	6			3- المام الطالب بتصمیم وكتابة وتطوير الخوارزمیات التي تخص مادة النظري.	
7	6			4- تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بمادة التحليل العددي.	
8	6				
9	6				
10	6				
11	6				
12	6				
13	6				
14	6				
15	6				
16					
17	6				
18	6				
19	6				
19	6				
20	6				
21	6				
22	6				

23	6				
24	6				
25	6				
26	6				
27	6				
28	6				
29	6				
30	6				
	6				

11. تقييم المقرر

درجة للجانب النظري امتحانات الشهرية³⁵ توزيع كالتالي: 15 درجة للجانب العملي و
 درجة للجانب النظري امتحانات³⁵ واليومية للفصل الاول. 15 درجة للجانب العملي و
 الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب ☐ المنهجية إن وجدت))	مقدمة في التحليل العددي (د. كاظم ☐ محمد حسين اللامي).
☐ المراجع الرئيسية (المصادر))	مقدمة في التحليل العددي ترجمة (د. ☐ كاظم اللامي و ☐ د. منتهى جرجيس). مبادئ التحليل العددي (د. محمد علي ☐ صادق السيفي).

الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات ☐ العلمية، التقارير...))	Hildbrand D. B. (introduction of numerical analysis). ☐ Froberg C. E. (introduction of numerical analysis). ☐ Burden (numerical analysis). ☐
المراجع الإلكترونية، المواقع ☐ الإلكترونية	https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/ ☐

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
قواعد البيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: علي عبد الرزاق عبد علي	
البريد الالكتروني:	
alialsawad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الهدف من دراسة قواعد البيانات هو تقديم	اهداف الدورة
مقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات، مع	

التركيز على كيفية تنظيم المعلومات
وصيانتها واسترجاعها - بكفاءة وفعالية -
من نظام إدارة قواعد البيانات.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

أ. الأهداف المعرفية:

- مقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات
- تصميم قاعدة بيانات متكاملة تتضمن عددا من الجداول والاستعلامات والتقارير
- ربط مكونات القاعدة بأنواع العلاقات المختلفة
- تصميم الواجهات المرئية التي تدير قاعدة البيانات
- تطبيق عدد من تعليمات SQL في البحث واسترجاع البيانات
- بد الأهداف المهاراتية للدورة:

- الإلمام بتصميم وتطوير البرامج المتعلقة بقواعد البيانات
- الإلمام بكتابة وتطوير الخوارزميات المتعلقة بقواعد البيانات
- تمكين الطالب من حل المشكلات المرتبطة ببرامج إدارة قواعد البيانات
- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعة لحل المشكلات المتعلقة ببرامج قواعد البيانات

طرق التدريس والتعلم

- تزويد الطالب بالموضوعات الأساسية والثانوية المتعلقة بأنظمة إدارة قواعد البيانات

- ترجمة المواضيع النظرية والمفردات المتعلقة بأنظمة إدارة قواعد البيانات إلى برامج حاسوبية

- الطلب من الطالب استخدام برامج الحاسوب المتعلقة بالمفردات النظرية

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 - 1	4	مقدمة إلى Access 2010 ، الأنواع الستة لكائنات الوصول ، مفاهيم قاعدة البيانات الأساسية ، فتح قاعدة البيانات ، مكونات قاعدة البيانات ، ما هي الجداول والحقول والمفاتيح ؟ ما هي العلاقات ؟ تصميم قاعدة بيانات ، تلميحات حول اختيار أنواع الحقول ، وإنشاء قاعدة بيانات ، وإنشاء الجداول وتعديلها ، وتحسين الجدول في طريقة عرض التصميم	Introduction of Database and Data Analyses. Components of a Database System	محاضرات	امتحانات
4 - 3	4	فرز البيانات والبحث عنها وتصنيفتها في ورقة بيانات. استيراد وتصدير البيانات	Data Models	محاضرات	امتحانات
7 - 5	6	إنشاء الجداول وحماية البيانات الخاصة بالمستخدم ، إنشاء أنواع من	Integrity Rules. Relationships within the Relational Database.	محاضرات	امتحانات

		الاستعلامات ، مثل استعلام التحديد ، إنشاء استعلام في طريقة عرض التصميم ، عرض الاستعلام ، تحرير استعلام ، العمل مع جداول متعددة ذات صلة ، العمل مع أوراق بيانات الاستعلام ، حفظ الاستعلامات.	The Entity Relationship Model (ERM)		
10 - 8	6	تصميم واستخدام النماذج وأساسيات النموذج وتعديل النماذج الموجودة وتكوين النموذج بالكامل وتخزين النماذج الخاصة بالمستخدم وعمل عناصر تحكم تعرض النص والأرقام والتواريخ واختيار الخطوط والألوان واللمسات الزخرفية الأخرى وإضافة الخطوط والمربعات والخلفيات ، القيام بالحسابات في النماذج والنماذج الفرعية.	Forms Designing, Building, Editing & Used it. Also, Making controls objects, for multiple tasks, beside forms format styles	محاضرات	امتحانات
11 - 10	4	تطبيع و إلغاء التطبيع جداول قاعدة البيانات	Normalization of Database Tables, De-normalization	محاضرات	امتحانات

13 - 12	4	مقدمة في تعريف أوامر SQL	Introduction to SQL, Data Definition Commands	محاضرات	امتحانات
16 - 14	6	استعراض أنواع البيانات ، إنشاء هياكل الجداول ، قيود SQL ، فهارس SQL	Data Types, Creating Table Structures, SQL Constraints, SQL Indexes	محاضرات	امتحانات
18-17	4	ماهية أوامر معالجة البيانات وتطبيقها	Data Manipulation Commands	محاضرات	امتحانات
19	2	شرح مفاهيم العمليات المنطقية: AND و OR و NOT	Logical Operators: AND, OR, and NOT, Special Operators	محاضرات	امتحانات
22-20	6	التعرف على كيفية إجراء التحديثات ، ونسخ أجزاء من الجداول ، وإضافة تعيينات المفاتيح الأساسية والخارجية ، وحذف جدول من قاعدة البيانات	Advanced Data Updates, Copying Parts of Tables, Adding Primary and Foreign Key Designations, Deleting a Table from the Database	محاضرات	امتحانات
24-23	4	شرح دوال التجميع وتجميع البيانات	Aggregate Functions, Grouping Data	محاضرات	امتحانات
26-25	4	شرح العمليات على المجاميع العلائقية	Relational Set Operators	محاضرات	امتحانات
28-27	4		SQL Join Operators	محاضرات	امتحانات

30-29	4	مناقشة المشاريع ومراجعة المادة قبل الامتحان النهائي	Project & Review	محاضرات	امتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب □ المنهجية إن وجدت) ((			Database Systems: Design, Implementation, and Management, Ninth Edition, By Carlos Coronel, Steven Morris, and Peter Rob, 2011. □		
□ المراجع الرئيسية (المصادر) ((			1. Silberschatz, Korth, "Data base System Concepts", 4th ed., McGraw hill, 2006. 2. Peter Rob and Carlos Coronel, Database Systems- Design, Implementation and Management (7/e), Cengage Learning, 2007. □		
الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات □ العلمية، التقارير.))			1. Introduction to Database Concepts and Microsoft Access 2010. □		
المراجع الإلكترونية، المواقع □ الإلكترونية			□ لا يوجد		

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ النظرية الاحتسابية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ا.م.د. عدي جاسم محمد	
□ البريد الالكتروني	
□ odayalfuraiji@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للنظري الاحتسابية من خلال دراسة نماذج بسيطة للاجهزة الحسابية وتقديم النماذج الرياضية المجردة للحساب مثل الات تيورنك

وقواعد النحو الشكلية ودوال التداخلواستخدام النماذج الحساب المجرد لدراسة قدرة حل المشكلات الحسابية					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
محاضرات نظرية المناقشة والحوار العصف الذهني الامثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الاهداف	إستراتيجية				
10. هيكل المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحانات	المحاضرات	مقدمة حول النظرية الاحتسابية	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	2	1
الامتحانات	المحاضرات	المفاهيم الاساسية للمجموعات	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	2	2

3	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	المفاهيم الاساسية مثل الرموز والابجدية	المحاضرات	الامتحانات
4	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	نظرية كلين وتطبيقاتها	المحاضرات	الامتحانات
5	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	مقدمة حول قواعد اللغة	المحاضرات	الامتحانات
6	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	اسلوب بناء القواعد	المحاضرات	الامتحانات
7	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية	صيغة جيومسكي	المحاضرات	الامتحانات

		والتمهيد الى التصميم			
8	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	تدوين باكس نور لبناء القواعد	المحاضرات	الامتحانات
9	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	معرفة اللغات وطريقة اشتقاقها	المحاضرات	الامتحانات
1110	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	تدرج جيومسكي	المحاضرات	الامتحانات
11	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	القواعد الحساسع للسياق	المحاضرات	الامتحانات
12	2	لديه المعرفة بالطرق	القواعد المنتظمة	المحاضرات	الامتحانات

		الرياضية والتمهيد الى التصميم			
13	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	القوانين الاساسية القواعد المنتظمة	المحاضرات	الامتحانات
14	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	اتمتة الالات	المحاضرات	الامتحانات
15	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الالة الاساسية	المحاضرات	الامتحانات
16	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الالة المحدودة وعملها	المحاضرات	الامتحانات

17	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	انواع الالة المحدودة	المحاضرات	الامتحانات
18	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الالة المدودة كمستقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات
19	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الالة المدودة كمترجم لغة	المحاضرات	الامتحانات
19	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	معرب اليسار لليمين	المحاضرات	الامتحانات
20	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية	الت الدفع للاسفل	المحاضرات	الامتحانات

		والتمهيد الى التصميم			
21	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الت الدفع للاسفل كمستقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات
22	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الت الدفع للاسفل كمترجم لغة	المحاضرات	الامتحانات
23	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الت تورنك	المحاضرات	الامتحانات
24	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الت تورنك كمستقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات
29-25	2	لديه المعرفة بالطرق	الت تورنك كمترجم	المحاضرات	الامتحانات

		الرياضية والتمهيد الى التصميم			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			Introduction to Computer Theory 2nd Edition Daniel I. A. Cohen John Wiley & Sons, Inc 1997. ISBN 0.471.13772.3		
المراجع الرئيسية (المصادر))			Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation, 2/E, John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D.Ullman, Addison- Wesley 2001. ISBN 0.201 44124.1		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..))					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
□ القيادة والادارة التربوية
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة:
2026-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: م. د سلمان فياض داود
البريد الالكتروني:
salmanfayyad@gmail.com

--

8. اهداف المقرر					
اهداف الدورة		○ ان يتعرف الطلبة على مفهوم الادارة والإدارة التربوية والصفية والإشراف التربوي. ○ ان يتعرف الطلبة على نظريات الادارة التربوية. ○ ان يدرك الطلبة مفهوم الانماط الادارية. ○ أن يدرك الطلبة دور الادارة التربوية في تحقيق اهداف العملية التربوية. ○ أن يتعرف الطلبة على انماط القيادة التربوية. ○ أن يتعرف الطلبة على مفهوم الاشراف التربوي.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		- المحاضرات / المناقشة / العصف الذهني / التعليم التعاوني / التدريب العملي / كتابة التقارير			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	6 ساعات	1- ان يتعرف الطلبة على مفهوم الادارة والإدارة التربوية 2- أن يدرك الطلبة دور الادارة التربوية في تحقيق اهداف العملية التربوية.	مفهوم الادارة والإدارة التربوية	المحاضرات المناقشة العصف الذهني كتابة التقارير	1-الاختبارات: - التمهيدية) الاختبارات (القبليّة)

7-5	4ساعات	- أن يتعرف الطلبة على نظريات الإدارة التربوية.	المدارس الادارية والنظريات الادارية	- البنائية) الاختبارات اليومية) - التقييم النهائي) الامتحانات النهائية)
10-8	4ساعات	- أن يتعرف الطلبة على انماط الإدارة التربوية	انماط الإدارة التربوية	
13-11	اربعة ساعات	ان يعرف الطلبة مفهوم الإدارة الصفية	الإدارة المدرسية	
15-14	4ساعات	- أن يدرك الطلبة وظائف الإدارة الصفية - أن يخطط الطلبة لإدارة الصف	الإدارة الصفية	
21-16	4ساعات	- أن يفهم الطلبة مفهوم القيادة والقيادة الصفية. - الفرق بين القيادة والإدارة	القيادة والقيادة الصفية	

		- أن يدرك الطلبة نظريات القيادة			
28-22	4 ساعات	ان يدرك الطلبة مفهوم الاشراف التربوي - أن يدرك الطلبة وظائف الاشراف التربوي	الاشراف التربوي		

11. تقييم المقرر

الدرجة الكلية (100) الامتحانات الفصلية (40)- المشاركة الصفية (10) درجات-
☐ درجة الامتحان النهائية (50) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

☐ لا يوجد	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب ☐ المنهجية إن وجدت)
الادارة والإشراف التربوي ، 2006 ، ☐ مكتبة الامين ، بغداد	☐ المراجع الرئيسية (المصادر)
اساليب القيادة التربوي ، 2000 ، البدري، عبد الحميد ، دار الفكر ، ☐ عمان	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات ☐ العلمية، التقارير..)
☐ فن الادارة الصفية	المراجع الإلكترونية، المواقع ☐ الإلكترونية

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ المناهج والكتب المدرسية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ا.م.د. زينب جميل عبد الجليل البريد الالكتروني: zainab.abduljuleel@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• تعريف الطالب بمفهوم المنهج المدرسي وأهميته في العملية التعليمية - دراسة أنواع المناهج وتطورها التاريخي .

- تحليل محتوى الكتب المدرسية وربطها بالأهداف التربوية .					
- تطبيق معايير تقييم المناهج والكتب المدرسية .					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية	• -عروض تقديمية				
	- مناقشات جماعية وحوارات مفتوحة				
	- تحليل نقدي لنماذج من الكتب المدرسية				
	- ورش عمل تطبيقية لتصميم أنشطة تعليمية				
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	فهم مفهوم المنهج وتطوره مدخل إلى المناهج التربوية: المفهوم، الأهمية، التطور	المحاضرات	الامتحانات
5-7	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تمييز أنواع المناهج أنواع المناهج: التقليدي، المتكامل، المعتمد على الكفايات عروض، تحليل نصوص	المحاضرات	الامتحانات
8-10	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تحليل محتوى الكتاب المدرسي بناء الكتاب المدرسي: المعايير، الهيكل، المحتوى	المحاضرات	الامتحانات

11	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تقييم المناهج والكتب تقييم المناهج: المعايير، الآليات، النماذج مناقشات، أمثلة تطبيقية اختبار تحليلي	المحاضرات	الامتحانات
12	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	ربط المنهج بالسياقات المحلية المناهج في العراق: التحديات، التطوير، المستقبل	المحاضرات	الامتحانات
13-14	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	العينة: الاختيار، الأنواع، حجم العينة.	المحاضرات	الامتحانات
15	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مناهج البحث: منهج البحث التاريخي، الأهمية، جمع المصادر، النقد.	المحاضرات	الامتحانات
16	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	منهج تحليل النظم: الأنواع، الخطوات.	المحاضرات	الامتحانات
19-17	2	مناقشة الطلاب	منهج البحث الوصفي: الأهمية، الأنواع.	المحاضرات	الامتحانات

		وايداء آرائهم			
23-20	2	مناقشة الطلاب وايداء آرائهم	منهج البحث التجريبي : الاهمية ، الضبط التجريبي التصاميم □التجريبية .	المحاضرات	الامتحانات
27-24	2	مناقشة الطلاب وايداء آرائهم	كتابة البحث العلمي :العنوان ، □اسلوب الكتابة ، مكونات البحث	المحاضرات	الامتحانات
28-30	2	مناقشة الطلاب وايداء آرائهم	مؤسسات البحث العلمي في العراق : معوقات البحث □العلمي ، واقع البحث العلمي. □	المحاضرات	الامتحانات

11. تقييم المقرر

□1-الاختبارات اليومية

□2-الاختبارات الشهري

□3-الاختبارات الفصلية

□4-الاختبارات السنوي

5-مشروع بحث

يقدم الطالب

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب

□المنهجية إن وجدت)))

البحث العلمي .د. ذوقان عبيدات

□وآخرون ، عمان ، 2002

المراجع الرئيسية (المصادر))	1- التفكير العلمي . د. فؤاد زكريا ، ☐ الكويت ، 1978 . 2 طرائق البحث العلمي ومناهجه . د. ☐ وجيه محجوب ، بغداد ، 1993 . 3 منهجية البحث العلمي . مانيو جديرو ☐ د. محمد عبد النبي السيد غانم ، 2002. 4 أصول البحث العلمي ومناهجه . ☐ أحمد بدر ، الكويت ، 1986 . 5 أساسيات البحث العلمي . د. احمد سليمان عوده ود. فتحي حسن ☐ ملكاوي ، عمان ، 2000 . 6 مناهج البحث في التربية وعلم النفس ☐ . د. سامي محمد ملحم ، عمان ، 2006 . 7- الأنماط المنهجية وتطبيقاتها . د. أنور حسين عبد الرحمن ود. عدنان حقي ، ☐ بغداد ، 2007 . 8- الأسس التصورية والنظرية . د. أنور حسين عبد الرحمن ود. عدنان حقي ، ☐ 2008 . 8- Kirk . R. Experimental Design ، ☐ California ، 2005 .
الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات ☐ العلمية، التقارير...))	☐
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	☐

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ تعليم التفكير	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/ 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م. وجدان ياسين عبد الكريم	
البريد الالكتروني :	
wijdan.abdalkarem@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
□ اهداف الدورة	• تعريف الطالب بمفهوم التفكير وأنواعه وأهميته في العملية التعليمية .

- تطبيق استراتيجيات تعليم التفكير في المواقف الصفية والحياة اليومية تحليل معوقات التفكير وطرق - التغلب عليها □	- تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي لدى الطالب .
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
□ استراتيجيات الحوار □ والمناقشة	• عروض تقديمية - مناقشات جماعية وحوارات نقدية - تمارين تطبيقية وأنشطة تفاعلية - تحليل حالات ودراسات واقعية - عروض فيديو وتسجيلات لأدوات التفكير

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	فهم طبيعة التفكير ومكوناته مدخل إلى تعليم التفكير: المفهوم، الأهمية	الحوار والمناقشة	المشاركة
4-3	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تمييز أنواع التفكير الأساسية أنواع التفكير: التلقائي، الموجه، الناقد، الإبداعي	الحوار والمناقشة	المشاركة
6-5	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تطبيق مهارات التفكير الناقد التفكير الناقد: السمات، المهارات، التطبيقات حالات دراسة،	الحوار والمناقشة	المشاركة
8-7	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تطوير التفكير الإبداعي التفكير الإبداعي: الأدوات، التقنيات، التطبيقات	-	-
10-9	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	استخدام استراتيجيات تعليم التفكير استراتيجيات تعليم التفكير: القبعات الست، الخرائط الذهنية،	-	المشاركة
12-11	2		تحليل معوقات التفكير معوقات التفكير: الذهنية، النفسية، الاجتماعية		

14-13	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	ربط التفكير بحل المشكلات التفكير وحل المشكلات: النماذج، الخطوات، التطبيقات	-	-
16-15	2	مناقشة الطلاب وابداء ارائهم	فهم التفكير المنطقي التفكير المنطقي: الاستدلال، المغالطات، التطبيقات	-	-
18-17	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تطبيق التفكير في السياق التعليمي تعليم التفكير في المناهج الدراسية	-	-
20-19	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تقييم مهارات التفكير تقييم التفكير: الأدوات، المعايير، النماذج ورش عمل، تطبيقات تقييم زملاء □ المنهج التجريبي واجراءاته	-	-
22=21	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	استكشاف التفكير فوق المعرفي ما وراء المعرفة: الوعي، التنظيم، المراقبة تمارين يوميات تفكير	-	-

24-23	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	دمج التقنية في تعليم التفكير التقنية وتعليم التفكير: الأدوات، التطبيقات، التحديات	-	-
26-25	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تطوير الذكاء العاطفي والتفكير الذكاء العاطفي والتفكير: العلاقة، التطبيقات	-	-
28-27	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تصميم بيئات داعمة للتفكير بيئة تعليم التفكير: الصفية، المنزلية، المجتمعية	-	-
30-29	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	تطبيقات عملية وشاملة مشروع نهائي: تطبيق شامل لاستراتيجيات التفكير مشروع جماعي	-	-

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات
□ وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

عليم التفكير: رؤية معاصرة - د. جودت سعادة، 2018 مهارات التفكير - د. فتحي عبد الرحمن - > جروان، 2015	الكتب المقررة المطلوبة
عليم التفكير الناقد - د. ديانا هالبرن، 2003 التفكير الإبداعي: قوة الخيال - د. إدوارد دي - > بونو، 2009 > - Critical Thinking Skills: Tools to Develop Your Skills - Stella Cottrell، 2023	المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد جميل منصور، وفاروق عبد السلام (2006) النمو من الطفولة وحتى المراهقة، جدة تهامة	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
□ اللغة العربية
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة:
2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
1 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
□ الاسم: رغد أحمد □ البريد الالكتروني ragadahmmad1996@gmail.com □
8. اهداف المقرر

اهداف الدورة	• أن يكون الطالب قادرا على استعمال اللغة استعمالا صحيحا في الكتابة وفي التواصل مع الآخرين. • تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك الجوانب الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره.
--------------	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار	استراتيجية النقاش
-------------------	-------------------

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
تقديم التقارير.	عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المواضيع وكيفية معالجتها.	أقسام الكلمة	تعريف الاسم والفعل والحرف وبيان علامات كل قسم	2	1
اختبارات يومية وفصلية ونهاية.	المحاضرة النظرية+ طرق العرض	سورتا الضحى والإخلاص دراسة في جوانبهما اللغوية والنحوية	تناول الجانب اللغوي والجانب النحوي والجانب الدلالي	2	2
		المبتدأ والخبر		2	3
				2	4
				2	5
				2	6
				2	7
				2	8

9	2	تناول الجانب اللغوي		والحوار والمناقشة	
1	2	والجانب النحوي	نواسخ الابتداء	المحاضرة	
10	2	والجانب الدلالي		النظرية+	
11	2	كان وأخواتها وإن	الفاعل ونائب الفاعل	طرق العرض	
12	2	وأخواتها ولا النافية		والحوار	
13	2	للجنس		والمناقشة	
14	2	التعرف على	المفعول به والمفعول	المحاضرة	
15	2	مفهومييهما وأنواعهما	المطلق	النظرية+	
16	2	وأحكامهما		طرق العرض	
17	2	التعرف على		والحوار	
18	2	مفهومييهما وأنواعهما	العدد وأحكامه	والمناقشة	
19	2	وتنقد المفعول به		المحاضرة	
20	2	وأنواع المفعول المطلق	طريقة كتابة	النظرية+	
21	2		الهمزة	طرق العرض	
22	2	كيفية التفريق بين		والحوار	
23	2	همزة الوصل وهمزة		والمناقشة	
24	2	القطع	الأدب والنصوص	المحاضرة	
25	2	التعريف بالأدب	عناصر الأدب	النظرية+	
26	2	وأهميته ووظيفته	أنواع الشعر	طرق العرض	
27	2	الغنائي المسرحي		والحوار	
28	2	التمثيلي التعليمي	نماذج من الشعر	والمناقشة	
29	2		القديم	المحاضرة	
30	2			النظرية+	

27	مقدمة نظرية	الشاعر مالك بن الریب	طرق العرض والحوار والمناقشة
28	للشعر القديم	الشاعر أبو فراس	
29	قصيدة الالیت شعري	الحمدانی	
30	إنموذجا	الشریف الرضی	
31	نموذج من شعره	أبو العلاء المعري	
32	نموذج من شعره	لسان الدین بن	
33	نموذج من شعره	الخطیب	
34	نموذج من شعره	نماذج من الشعر	
	نموذج من شعره	الحديث	
	نموذج من شعره	جعفر الحلي	
	مقدمة نظرية	أبو القاسم الشابي	
	للشعر الحديث	الجواهري	
	نموذج من شعره	أحمد الصافي	
	نموذج من شعره	إيليا أبو ماضي	
	نموذج من شعره	بدر شاكر السياب	
	نموذج من شعره	نازك الملائكة	
	نموذج من شعره		
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل:			

الإعداد اليومي، اليومي

اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ.

الفصل الأول 20 بالمئة.

الفصل الثاني عشرين بالمئة.

النشاط اليومي عشر درجات.

الامتحان النهائي خمسون درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب اللغة العربية والنحو	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))
الطرق الخاصة في التربية لتدريس اللغة العربية / الكاتب nbsp الأبراشي محمد عطية مؤلف مكان النشر nbsp القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر) (جامع الدروس العربية. شرح ابن عقيل، النحو الأساسي)
الصرف تأليف د. حاتم الضامن	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
—	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
□ اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة:
2026-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
1 ساعة اسبوعيا/ 2 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: د. احمد كاظم شنان البريد الالكتروني: ahmed.shanan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف الدورة		- تمكين الطلبة من تحسين مهارات الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة. - اكتساب مهارات التعلم الذاتي للغة			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية	- عروض تقديمية - استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض - اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثة				
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Types of Present Tenses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
2	1		Types of Past Tenses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
3	1		Future Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
4	1		Articles and nouns: (a/an and the)	المحاضرات	الامتحانات
5	1		Countable and uncountable:Exercises	المحاضرات	الامتحانات
6	1		Singular and Plural Nouns: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
7	1			المحاضرات	الامتحانات
8,9	1		Adjectives and adverbs: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
11-14	1		Comparative 1, 2, 3: Exercises	المحاضرات	الامتحانات

15-18	1		Conjunction: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
19-21	1		Prepositions: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
22-25	1		Modals 1: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
27-26	1		Questions: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
28	1		Auxiliary Verbs: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
29	1		Relative Clauses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
			Passive: Exercises		

11. تقييم المقرر

- واجبات منزليه
- امتحانات شهرية
- امتحانات نصف السنة ونهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	• <i>ENGLISH. GRAMMAR. IN USE.</i> Fifth Edition. Raymond Murphy • Basic English Grammar By ANNE SEATON
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Essential-English BY C.E. ECKERSLEY • English Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice: with Answers
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: ا.م.د. زينب حمزة عباس	
□ البريد الالكتروني:	
□ zeinab.abase@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• التعرف على نظام الحكم في العراق

	• اهم الانتهاكات التي مارسها النظام السابق بحق الشعب العراقي • اهم الانتهاكات التي تعرض لها النظام السابق بحق القانون الدولي
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية: يتبع التدريسي طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب , مع الاعتماد على كتاب اسس التربية , وفي بعض الاحيان يتطلب استخدام السبورة والقلم	الاستراتيجية
--	--------------

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	جرائم حزب البعث	لتعرف على نظام الحكم في العراق اهم الانتهاكات التي مارسها النظام السابق بحق الشعب العراقي اهم الانتهاكات التي تعرض لها النظام السابق بحق القانون الدولي	1	1
الامتحان الفصلي	المحاضرة – الاستجواب	الفصل الاول	مفهوم الجرائم	1	2

				- المناقشة	بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
3	1	انواع الجرائم	الفصل الاول	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
4	1	الحكم الملكي في العراق	القصل الثاني	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
7-5	1	الحكم الجمهوري	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
10-8	1	مراحل الحكم الجمهوري في العراق	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجواب	الامتحان الفصلي

				المناقشة -	بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
13-11	1	المرحلة الاولى (1958- 1968)	الفصل الثاني	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
14	1	المرحلة الثانية (1968- 1978)	الفصل الثاني	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
15	1	المرحلة الثالثة (1978- 2003)	الفصل الثاني	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
16	1	اهم الانتهاكات التي مارسها نظام حزب البعث	الفصل الثالث	المحاضرة - الاستجواب	الامتحان الفصلي

				- المناقشة	بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
19-17	1	انتهاكات الحرية الفكرية	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
22-20	1	انتهاك الحقوق العامة	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
25-23	1	انتهاكات اجتماعية وسياسية ودينية	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
26	1	انتهاك التعددية الحزبية.	الفصل الرابع	المحاضرة – الاستجواب	الامتحان الفصلي

				- المناقشة	بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
28-27		الاساليب المستخدمة في التعذيب	الفصل الرابع	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
30-29	1	الممارسات المتبعة في قمع الانتفاضة الشعبانية	الفصل الخامس	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات
□ وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب □ المنهجية إن وجدت))	□ □ كتاب منهجي: حزب البعث في العراق
□ المراجع الرئيسية (المصادر))	□
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات □ العلمية، التقارير...))	□
المراجع الإلكترونية، المواقع □ الإلكترونية	□



Description of the academic program

University of Basrah

College of Education for Pure Sciences

Department of Computer Science

Third Stage

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ الذكاء الاصطناعي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زكريا احمد عربي البريد الالكتروني: zakaria_au@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	• تعليم الطالب اساسيات الذكاء الاصطناعي. • تعليم الطالب لغة برولوك. • تشجيع الطلبة على استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي لحل • المشاكل.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية	سيتعلم الطلبة اساسيات الذكاء الاصطناعي بالاضافة الى الاستراتيجيات المختلفة لحل المشاكل باستخدام ادوات الذكاء الاصطناعي. بالاضافة الى ذلك, سيتعلم الط برمجة تلك الادوات في المختبر.

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	حضور	واجبات
2	2		العملاء الاذكياء	نظري	امتحان يومي
3	2		التعلم	نظري	امتحان يومي
4	2		العميل المنطقي	نظري	واجبات
5	2		مقدمة عن البرمجة بلغة برولوك	مختبر	تطبيق مباشر
6	2		منطق الرتبة الاولى - الجزء الاول	حضور	واجبات
7	2		الاستدعاء الذاتي في برولوك	مختبر	تطبيق مباشر
8	2		منطق الرتبة الاولى - الجزء الثاني	حضور	امتحان يومي
9	2		الرجوع مرة ثانية في برولوك	مختبر	تطبيق مباشر
10	2		حل المشاكل باستخدام البحث	حضور	واجبات
11	2		العمليات الرياضية في برولوك - الجزء الاول	مختبر	تطبيق مباشر
12	2		العمليات الرياضية في برولوك - الجزء الثاني	مختبر	واجبات

13	2		استخدام البرمجة بلغة البايثون لحل مشاكل الذكاء الاصطناعي	حضور	امتحان يومي
14	2		مقدمة عن الذكاء الاصطناعي التوليدي في بايثون	حضور	امتحان يومي
15	2		تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي	حضور	واجبات
16	2		البحث العدائي	حضور	تطبيق مباشر
17	2		البحث العميق وبحث الاتساع اولا في برولوك	مختبر	امتحان يومي
18	2		A سلطان بحث	حضور	تطبيق مباشر
19	2		حل المشاكل باستيفاء الشروط	حضور	امتحان يومي
20	2		القوائم في لغة برولوك – الجزء الاول	مختبر	تطبيق مباشر
21	2		التخطيط	حضور	واجبات
22	2		القوائم في لغة برولوك – الجزء الثاني	مختبر	تطبيق مباشر
23	2		عدم اليقين والاستنتاج الاحتمالي	حضور	واجبات
24	2		القوائم في لغة برولوك – الجزء الثالث	مختبر	تطبيق مباشر

25	2		معالجة اللغات الطبيعية	حضور	امتحان يومي
26	2		تعلم النماذج الاحتمالية	حضور	امتحان يومي
27	2		التعليم المعزز	حضور	واجبات
28	2		حل المشاكل باستخدام منطق القيود	حضور	تطبيق مباشر
29	2		تركيب الصور باستخدام الذكاء التوليدي	حضور	تطبيق مباشر
30	2		ترجمة الصور باستخدام الذكاء التوليدي	حضور	تطبيق مباشر

11. تقييم المقرر

- امتحانات فصلية: 30%

- امتحانات مختبرية: 15%

- امتحانات يومية: 5%

- امتحان نهائي: 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	Artificial Intelligence A Modern Approach: 3rd Edition Deep Learning: by Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, and Aaron Courville
--	--

المراجع الرئيسية (المصادر)	N/A
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Generative Deep Learning - Advanced Deep Learning with Keras
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	- Coursera.org - https://online.stanford.edu/programs/artificialIntelligence-professional-program

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ المترجمات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ا.م.د. عدي جاسم محمد البريد الالكتروني odayalfuraiji@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة كل اطوار المترجم المستخدم لفهم الشفرة البرمجية وفهمه نظريا ثم محاكاة كل طور عمليا في المختبر وذلك لتعليم أطالب عن كيفية فهم وتنفيذ البرنامج من قبل لغة البرمجة وكيفية إيجاد الأخطاء وإخراج الشفرة المصدرية وناتج البرنامج.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية والثانوية المتعلقة بتصميم المترجم

ترجمة المواضيع و المفردات النظرية الخاصة بالترجمات الى برامج حاسوبية
مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحانات	المحاضرات	مقدمة مثرية عن المترجمات ومكوناتها		33	111
الامتحانات	المحاضرات	فهم الطور الاول .. محلل المفردات		3	2
الامتحانات	المحاضرات	فهم التعابير المنتظمة والقواعد		3	3

4	3		معرفة العمليات على اللغات	المحاضرات	الامتحانات
5	3		رسم مخططات النقل	المحاضرات	الامتحانات
6	3		الالات والفرق بينها	المحاضرات	الامتحانات
7	3		تحول التعابير الى الات	المحاضرات	الامتحانات
8	3		جدول الرموز وتكوينه	المحاضرات	الامتحانات
9	3		فهم الطور الثاني من المترجمات محلل القواعد	المحاضرات	الامتحانات
1110	3		القواعد حرة السياق	المحاضرات	الامتحانات

11	3		المشتقات	المحاضرات	الامتحانات
12	3		التداخل من جهة اليمين والشمال	المحاضرات	الامتحانات
13	3		الاعراب من الاعلى الى الاسفل	المحاضرات	الامتحانات
14	3		مجموعات ال first وال follow	المحاضرات	الامتحانات
15	3		المعرب التنبؤي الغبر متداخل	المحاضرات	الامتحانات
16	3		المعرب التنبؤي الغبر متداخل	المحاضرات	الامتحانات

17	3		استرجاع الاخطاء	المحاضرات	الامتحانات
18	3		المعرب من الاسفل الى الاعلى	المحاضرات	الامتحانات
19	3		معرب الدفع والسحب	المحاضرات	الامتحانات
19	3		معرب اليسار لليمين	المحاضرات	الامتحانات
20	3		المعرب اسبقية المشغل	المحاضرات	الامتحانات
21	3		محلل النحوي	المحاضرات	الامتحانات
22	3		فحص الانواع	المحاضرات	الامتحانات

23	3		تمثيل مؤقت	المحاضرات	الامتحانات
24			القوانين النحوية والشجرة النحوية	المحاضرات	الامتحانات
25			التمثيل LRN	المحاضرات	الامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي
☐ اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن ☐ وجدت))	Compilers: Principles, Techniques, and Tools (2nd Edition) Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman
☐ المراجع الرئيسية (المصادر))	Brown, P.J. Writing Interactive Compilers and Interpreters ISBN 47127609X Useful practical advice, not much theory.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، ☐ التقارير..))	
المراجع الإلكترونية، المواقع ☐ الإلكترونية	

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
□ الرسم بالحاسوب
2. رمز المقرر الدراسي:
□ نظام سنوي
3. الفصل / السنة :
2026-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
□ الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: انتصار طلال برجس البريد الالكتروني: entesar.talal@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر
الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بكيفية بناء وتطوير الخوارزميات الاساسية المستخدمة في الرسم بالحاسبة ومثال على ذلك الخوارزميات المختصة برسم الخطوط والدوائر. والتي تعتبر النواة الاساسية لبناء ورسم مقاطع الفيديو والصور في جهاز الحاسوب.

1. شرح كيفية تعامل الحاسوب مع الاوامر البرمجية الخاصة بالرسم
2. كيفية التعامل مع شاشة الحاسوب بشكل احداثي
3. فهم المفاهيم العامة للإحداثيات ثنائيات البعد وثلاثية البعد
4. تعلم التطبيقات والاورام العامة المستخدمة مع الرسومات بشكل عام والرسومات المرسومة بالحاسوب بشكل خاص
5. تطبيق الخوارزميات المتعددة الخاصة بالرسم نظريا وتطبيقها عمليا بواسطة لغات البرمجة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي
- استراتيجية المناقشة

10. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	تعريف الرسم الجرافيكي ، وأهميته . المصطلحات المستخدمة في برامج الرسم بالاضافة الى تعلم الفوائد والتطبيقات الاساسية في الرسم بالحاسوب	Introduction to computer drawing and its applications	محاضرات	امتحانات

امتحانات	محاضرات	Number routines to prepare the computer for drawing	إنشاء وفهم عناصر الرسم الأساسية لبناء برنامج الرسم.	4	4-3
امتحانات	محاضرات	Basicfunction,circles,arc,rectangle,ellipse text,charts,sketches ...	التعريف بأدوات الرسم الأساسية، النصوص والرموز، والتخطيطات البيانية، وأدوات كتابة النصوص.	8	8-5
امتحانات	محاضرات	Colors in computer graphics	الألوان والمؤثرات، و كيفية عمل الألوان، و العمل مع الألوان الرقمية.	8	12-9
امتحانات	محاضرات	Algorithms for draw straight lines	تعلم خوارزميات رسوم الخطوط DDA,Presenham	8	16-15
امتحانات	محاضرات	Two Dimensional Transformation	تعلم كيفية التعامل مع الاجسام ثنائية الابعاد	8	20-17
امتحانات	محاضرات	Three Dimensional Transformation	تعلم كيفية التعامل مع الاجسام المجسمة ثلاثية الابعاد	8	24-21
امتحانات	محاضرات	Moving pictures	تعلم تحريك الاشياء وصنع صور متحركة	8	28-25

امتحانات	محاضرات	Drawing Mathematical Function	تعلم رسم الدوال الرياضية	4	30-29
----------	---------	-------------------------------------	-----------------------------	---	-------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

□

امتحان نظري + امتحان عملي + واجبات نظرية + واجبات عملية + تقارير + مشروع نهاية السنة + اختبارات يومية

□

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) □	-V.Scott Gordon & John Clevenger ,Computer Graphics Programming in OpenGL,2020
□ المراجع الرئيسية (المصادر) □	-Donald Hearn & M. Pauline Baker, computer Graphics second edition, Prentice Hall international Edition 1994 Anton's opengl 4 tutorial - (kindle edition) Anton gerdelan computer-graphics, 2014
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) □	Computer graphics: a programming approach
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية □	مواقع الأنترنت المختصة بتعليم وشرح □ مادة الرسم بالحاسبة YouTube videos □

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
Visual Programming VB.NET	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: عبدالله جاسم ياسين البريد الالكتروني abdullajas@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ. الأهداف المعرفية	• دراسة مبادئ البرمجة بلغة visual basic net

• دراسة كيفية عمل عمليات الادخال و الاخراج • دراسة مفاهيم الاساسية للبرمجة تحت مظلة النوافذ • دراسة صفات و خواص الملفات للبرمجه بلغة visual basic net • دراسة لغة التخاطب بين اللغة البرمجية والمبرمجين • دراسة انشاء التطبيقات يمكن استخدامها من قبل المستخدمين العاديين للحاسوب	• الأهداف هي النتائج المرجوة التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام المقرر. بالنسبة للبرمجة المرئية ب VB.NET، يمكن أن تشمل الأهداف: • إتقان البرمجة باستخدام لغة VB.NET. • بناء تطبيقات رسومية. • ربط التطبيقات بقواعد البيانات. • تطبيق البرمجة الكائنية (OOP) في تطوير البرامج
---	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	• الطرق المستخدمة لتدريس هذا المقرر وضمان تحقيق الأهداف، مثل: • المحاضرات التفاعلية: عرض المفاهيم بشكل نظري من خلال محاضرات تفاعلية مع الطلاب. • التطبيق العملي: التدريبات في المختبرات لتطبيق ما تم تعلمه في المحاضرات. • المشاريع المنزلية والجماعية: مهام برمجية لتطبيق المفاهيم بشكل عملي.
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	-------	-------

4-1	8	مقدمة وتعريف باسلوب البرمجة بلغة VB و صفاتها التي تميزها عن بقية لغات البرمجة	Introduction to visual programming	محاضرات نظري	امتحانات يومية
10-5	12	فهم وكيفية التعامل مع المسجات بلغة البيسك وكيفية تنفيذها تحت مظلة النوافذ	Message processing	محاضرات نظري	امتحانات يومية
14-11	8	التعريف باللغة البرمجية الادخال والاخراج	What is Visual basic	محاضرات نظري	امتحانات يومية
20-15	10	كيفية بناء الدوال والدورات واجزاءها و عملها	Functions and Looping	محاضرات نظري	امتحانات يومية
22-21	4	كيفية التعامل مع المصفوفات	arrays	محاضرات نظري	امتحانات يومية
25-23	6	كيفية التعامل مع القوائم والمصادر	Menus and Resources	محاضرات نظري	امتحانات يومية

30-25	10	كيفية التعامل مع الملفات وقواعد البيانات	Files and database	محاضرات نظري	امتحانات يومية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 امتحانات شهرية بمجموع 25 مشاريع تطبيقية بمجموع 10 مختبرات عملي و تمارين داخل المختبر 15 اسبوعية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))					
المراجع الرئيسية (المصادر))			Programming Microsoft Visual Basic 2005 , by Francesco Balena , 2006 Microsoft Visual Basic 2005 Step by step by Michuel Alvarson Programming Fundamental net VB		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...))					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			• https://learn.microsoft.com		

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• https://www.coursera.org/specializations/VB-programming |
|--|---|

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي: معمارية الحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
3. الفصل / السنة : الثالثة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٨	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
Google form	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
داليا عادل يونس dalia.adil@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف	• اساسيات هندسة الحاسوب • هندسة مجموعة تعليمات (ISA) • التسلسل الهرمي للذاكرة • تنظيم المعالج • الانابيب
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	• عرض تقديمي • واجبات

- مناقشة
- اختبارات
- الامتحان

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	- التعريف العام - الغرض من الحساب الرقمي ومقدمة في بنية الحاسوب - تنظيم وحدة المعالجة المركزية واجزائها	المقدمة والنظرة العامة		- عرض تقديمي - واجبات - مناقشة - اختبارات
٩-٤	١٢	- خوارزميات الجمع والطرح والضرب - خوارزميات الضرب - خوارزميات القسمة	خوارزمية وتصميم النقاط الثابتة المشتركة العمليات الحسابية		
١٠	٢	امتحان			
١٤-١١	٨	- تصميم ناقل الحركة - جالات الأغراض العامة - وحدة الحساب والمنطق	وحدة التنفيذ الاولى		
٢٠-١٥	١٢	- الذاكرة الثانوية - ذاكرة التخزين المؤقت - الذاكرة الافتراضية - الذاكرة الرئيسية	هرمية الذاكرة		

		امتحان		٢	٢١
			اساسيات خط الانابيب • غير المتزامن	٨	٢٥-٢٢
		خط انابيب متزامن	• خط الانابيب المتزامن • خط انابيب غير خطي • اسات أداء خط الانابيب	١٠	٣٠-٢٦

11. تقييم المقرر

٣٠٪ امتحان

٢٠٪ (واجبات ، امتحانات يومية ، مناقشة)

٥٠٪ الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات تنظيم الحاسوب والهندسة 2005 المعمارية الطبعة السابعة (w.stallings) هندسة أنظمة الكمبيوتر ، الطبعة الثالثة (موريس مانو) ١٩٩٢	الكتب الدراسية المطلوبة
اساسيات هندسة الكمبيوتر ، الطبعة الثانية (دوجلاس كومر) ٢٠١٧ CRCPRESS	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات هندسة الكمبيوتر ، الطبعة الثانية (دوجلاس كومر) ٢٠١٧ CRCPRESS	الكتب والمراجع الموصى بها

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
هندسة البرمجيات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
Google form	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ايمان قيس عبد الجليل	
البريد الالكتروني: iman.abduljaleel@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة المبادئ الأساسية لهندسة البرمجيات وتحليلها باستخدام تقنيات مختلفة تتناول كيفية هيكل النظام ومعالجته وتشكيل واجهات النظام وتصميمها وكيفية متطلبات المستخدم مع بعضها البعض. ويغطي أيضاً كيفية استخدام النظام النهائي وتعديل أي نظام حالي ودور كل شخص عملية تحليل النظام.	• ما هو هندسة البرمجيات، وكيف يختلف ذلك عن نظم المعلومات وهندسة الحاسوب؟ • شرح مكونات هندسة البرمجيات. • شرح أنواع النماذج وكيفية تشكيلها ومساوئها ومنافعها. • أخلاقيات مهندس البرمجيات ومصمم البرمجيات. • كيفية إدارة النظم والعمل عليها وإدارة المخاطر. • معرفة كيفية تشكيل نظام برمجيات. • عملية تشكيل الاحتياجات والربط بينها وبين النظام. • فهم عملية تصميم وصلات النظام وربطها بالتجهيز والاحتياجات. • فهم كيفية تطوير نظام قائم وإجراء تغييرات عليه وحمايته أمنياً.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

إستراتيجية	● التعلم النشط: تشجيع التعلم النشط من خلال المناقشة الجماعية، ودراسات الحالة، وتمارين حل المشكلات هذا يساعد الطلاب على التفاعل مع المادة وتطبيق المفاهيم النظرية على سيناريوهات العالم الحقيقي. ● التعلم القائم على المشاريع: تنفيذ التعلم القائم على المشاريع حيث يعمل الطلاب على مشاريع تطوير البرمجيات إما بشكل فردي أو في فرق. يوفر هذا للطلاب فرصة للحصول على خبرة عملية في تطوير تطبيقات البرمجيات والتعاون مع أعضاء الفريق وإدارة الجداول الزمنية للمشروع. ● التقييم المستمر: تنفيذ التقييم المستمر من خلال الاختبارات القصيرة، والواجبات، ومراحل المشاريع يساعد هذا الطلاب على تتبع تقدمهم ويضمن تقديم تغذية راجعة منتظمة على أدائهم. ● موارد تعلم مرنة: توفير الوصول إلى مجموعة متنوعة من موارد التعلم بما في ذلك الكتب الدراسية، والدروس التعليمية عبر الإنترنت، والأوراق الأكاديمية، والمواد الإضافية. يلبي هذا اختلاف أنماط التعلم وتفضيلات الطلاب.
--------------------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
مناقشات تفاعلية امتحانات يومية امتحانات شهرية مشروع واجب اعداد تقارير والقاءها	الكمبيوتر المحمول شاشة لوح المحاضرات سبورة للتدوين والشرح	مقدمة في هندسة البرمجيات، طبيعة البرمجيات، تعريف البرمجيات	تفهم أساليب هندسة البرمجيات والطرق الشائعة في تطوير البرمجيات	2	1
		مجالات تطبيقات البرمجيات، خصائص البرمجيات، المبرمج ومهندس البرمجيات		2	2

		يتكون نظام البرمجيات من خصائص مهندس البرمجيات، وسمات البرمجيات الجيدة، وأهداف هندسة البرمجيات، والبرمجيات القديمة		2	3
		تعريف التخصص، عملية البرمجيات، إطار العملية، الأنشطة الشاملة، تكييف العملية		2	4
		مدونة الأخلاقيات، هندسة النظم القائمة على الحاسوب وهندسة النظم		2	5
		الخصائص الناشئة، علاقات الوثوقية		2	6
		مكونات النظام وأنواع المكونات		2	7
		عمليات البرمجيات، نماذج عملية البرمجيات العامة		2	8

		تطوير النظم الرسمية	2	9
		البرمجة المتطرفة، التطوير الحلزوني	2	10
		النموذج الحلزوني لعملية البرمجيات، عملية هندسة المتطلبات	2	11
		تطور النظام	2	12
		دعم العمليات الآلية (CASE)	2	13
		تكنولوجيا الحالة، تصنيف CASE	2	14
		امتحان الفصل الدراسي الأول	2	15
		إدارة المشاريع، إدارة مشاريع البرمجيات	2	16
		تميزيات إدارة البرمجيات	2	17
		إدارة المخاطر	2	18
		عملية تخطيط المشروع	2	19
		هيكل خطة المشروع	2	20

		تنظيم الأنشطة		2	21
		المخططات الشريطية وشبكات الأنشطة		2	22
		مدة المهام والتبعيات		2	23
		شبكة الأنشطة، الجدول الزمني للأنشطة، برامج تخصيص الموظفين		2	24
		المتطلبات، هندسة المتطلبات		2	25
		ما هو المتطلب؟ أنواع المتطلبات غير الوظيفية، مقاييس المتطلبات، متطلبات المستخدم		2	26
		مشاكل اللغة الطبيعية		2	27
		المتطلب، عمليات هندسة المتطلبات		2	28
		عمليات هندسة المتطلبات		2	29
		هندسة امان البرمجيات		2	30

11. تقييم المقرر

10 درجة اعداد التقارير والقاءها والمناقشة حول موضوعها

17 درجة الامتحان 1

17 الامتحان 2

درجة السعي: جميع الدرجات الالفة الذكر من اصل 50

درجة امتحان النهائي من 50

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية(المصادر))	• الطبعة الثامنة للهندسة المعمارية، العدد an Sommerville 2004 و 2008 ، 2014 و 2017 • الهندسة الكلاسيكية و Object-Oriented من البرمجيات • (٣) ?? و ٦٢ ، هندسة البرمجيات النهج العملي ٤ إلى منطقة أورو مرغراو هيل ١٩٩٧. • سوميرفيل، هندسة البرمجيات من ٥ إلى اضافة ويسلي ١٩٩٦ هندسة البرمجيات: نهج الممارس، الطبعة التاسعة، بقلم روجر إس بريسمان، بروس ماكسيم، 2020
الكتب والمراجع الموصى بها((المجلات العلمية، التقارير...))	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي حسب الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م.م. اشواق جبار البريد الالكتروني ashwaq.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف ان يتذكر الطالب المعلومات المعطاة في المقرر الدراسي ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والاهداف المتعلقة بها	• يتعرف طالب الحاسوب على اهمية الارشاد • النفسي والصحة النفسية في الحياة اليومية • كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف • الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والاسرة • يجعل طلبة كلية التربية يشعرون بقيمة واهمية • الارشاد والصحة النفسية في تعاملهم مع طلبة المدارس • بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم • كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة • والاعدادية
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	ان يكون الطالب قادراً على تطبيق ماتعلمه في حل المشكلات في المجال العملي ان يتمكن الطالب من تحليل وترتيب المعلومات للاستفادة منها في حل المشكلات للحصول على نتائج صحيحة ان يفهم الطالب نفسه وبينته وكيفية التعامل مع الآخرين

ان يكون الطالب افكاراً حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط الحلول المناسبة لها.

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	2	تعريف الطلبة معنى الارشاد والمبررات واهمية وجوده في المؤسسات التربوية وتعريفهم اسس الارشاد النفسي واهداف المرشد الناجح واهداف الارشاد والاساليب الارشادية	الارشاد التربوي مبررات واهمية وجود الارشاد التربوي في المدارس اسس التوجيه والارشاد النفسي اهداف الارشاد مناهج الارشاد التربوي سمات المرشد التربوي الاساليب الارشادية	حضور نصري	امتحانات وتفاعل يومي والحضور
4+3	2	تعريف الطلبة بمعنى الاساليب الارشادية وانواعها ومميزاتها وعيوبها والمقارنة بينهما ودور المرشد في الجامعة والاهداف التي يحققها في الجامعة	1- دور المعلم في العملية الارشادية 2- المشكلات التي تقع في المدارس ودور الارشاد في حلها 3- التأخر الدراسي والتنمر بين الطلبة	حضور نصري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي
5+7	2	تعريف الطلبة بدور المعلم ومهامه في التوجيه والارشاد في المدارس وتعريفه بالمشكلات التي تقع في المدارس ودور الارشاد في حلها	1- دور المعلم في العملية الارشادية 2- المشكلات التي تقع في المدارس ودور الارشاد في حلها 3- التأخر الدراسي 4- التنمر بين الطلبة	حضور نصري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي

8+15	2	تعريف الطلبة بمعنى الصحة النفسية وتعريفهم بالعلامات التي تشير الى تمتع الفرد بالصحة النفسية وتعريفهم باهداف الصحة النفسية واهمية الصحة النفسية بمجالات الحياة (الاسرة- المدرسة- المجتمع- الصناعة) تعريف الطلبة بمظاهر التوافق النفسي السوي وانواعه وتعريفهم بالصحة النفسية والتكيف بمجالات الحياة	1- التسرب من المدرسة 2- الغش في الامتحانات 3- السرقة 4- اختيار التخصص المناسب 5- قلق الامتحان	حضور نصري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي
16-21	2	تعريف الطلبة معنى العصاب واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه وتعريفهم معنى القلق وانواعه وتصنيفه واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه وتعريفهم بعصاب الخوف المرضي(الفوبيا) والفرق بين الخوف العادي والخوف المرضي واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه	1- الصحة النفسية 2- اهداف الصحة النفسية 3- اهمية الصحة النفسية في مجالات الحياة 4- المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية	حضور نصري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي
22+26	2	تعريف الطلبة معنى العصاب واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه وتعريفهم بعصاب الخوف المرضي(الفوبيا) والفرق بين الخوف العادي والخوف المرضي واسبابه واعراضه وتشخيصه وعلاجه النظريات السلوكية للتعلم	1- مظاهر التوافق النفسي 2- انواع التوافق النفسي 3- الصحة النفسية والتكيف 4- المدرسة والصحة النفسية 5- مظاير الاحتراق النفسي للمعلم 1- العصاب 2- القلق 3- عصاب الخوف المرضي (الفوبيا) سيكولوجية التعلم الصفي	حضور نصري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي

30+27	2	الدافعية والتحفيز التعلم الاجتماعي (التعلم بالملاحظة) إدارة الصفوف الدراسية	حضور نظري	امتحانات وحضور وتفاعل يومي
-------	---	--	--------------	-------------------------------------

11. تقييم المقرر

امتحانات نصف السنة
الحضور اليومي
المناقشة والحوار
امتحان الشهر الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين والاختصاصيين (2008) محمد احمد خدام, مشاقبة- عمان مبادئ التوجيه والارشاد النفسي (2010) سامي محمد ملحم, عمان دار المسيرة
المراجع الرئيسية (المصادر))	1- علم النفس الشخصية 1990, هنا عزيز داوود, ناضم هاشم العبيدي, جامعة بغداد 2- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي 1991, مصطفى محمود الامام, انور حسين عبد الرحمن, جامعة بغداد 3- اصول علم النفس 1982, احمد عزت راجح, الاسكندرية
الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير..))	1- التوجيه والارشاد النفسي 2005, حامد عبدالسلام زهراني, القاهرة وعالم الكتب 2- المرجع في الصحة النفسية 2009, اديب محمد الخالدي, بغداد, مكتب ابابيل
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	مواقع علم النفس الالكترونية والجمعيات العلمية



□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ مناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينب علي عبود البريد الإلكتروني: zn.ali@uobasrah.edu.iq □	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
اهداف الدورة • بيان مفهوم طرائق التدريس واهميتها ومدى تأثيرها على اعداد شخصية الطالب المدرس وكيفية	• ان يتعرف الطالب على مفهوم مادة مناهج وطرائق التدريس العامة

استخدامه للطرائق المناسبة للإيصال المادة مع مراعاة العمر الزمني والفروق الفردية للطلبة	• ان يتمكن الطالب من معرفة مفهوم العلم والتربية وماهي الطريقة المناسبة لكل منهج من المناهج الخاصة بالتدريس
---	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية • الحوار والمناقشة	• تقوم استراتيجيات التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من • المعلومات النفسية والتربوية والأكاديمية المهمة بالمناهج وطرائق التدريس المناسبة الخاصة بالتعلم ومناقشتها مع الطلبة بصورة مباشرة، • وابداء آرائهم حول تلك المعلومات ومدى اهميتها لهم. • كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية الخاصة بالمنهج
--	---

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	- طبيعة العلم	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثاني	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-عمليات التعلم	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثالث	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-مهارات التفكير العلمي	الحوار والمناقشة	المشاركة
الرابع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-مكونات العلم	-	المشاركة
الخامس	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-اهداف العلم	-	-
السادس	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-نظريات التعلم	-	-

السابع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مفهوم المنهج ونشأته	-	
الثامن	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المنهج القديم	-	
				-	
			المنهج الحديث		
التاسع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم		-	-
				-	
العاشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	عناصر المنهج		-
				-	
الحادي عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع المنهج	-	-
				-	
الثاني عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المنهج الرسمي		-
				-	
			مرحلة الطفولة (المبكرة)	-	

الثالث عشر	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم		-	-
الرابع عشر	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	المنهج الخفي	-	-
الخامس عشر	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	- تنظيمات المناهج	-	-
السادس عشر	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	الأهداف التربوية في □ تدريس المادة	-	-
السابع عشر	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	الأهداف العامة	-	-
الثامن عشر	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	الأهداف الخاصة	-	-
التاسع عشر	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	الأهداف السلوكية	-	-

العشرين	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	_تصنيف الاهداف التربوية	-	-
واحد وعشرون	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	_ نموذج لخطة تدريس نموذجيه	-	-
اثنان وعشرون	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	_ معايير اختيار طريقة التدريس	-	-
ثلاثة وعشرون	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-التطبيقات التربوية للمنهج	-	-
أربعة وعشرون	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	-استراتيجيات طرائق تدريس المادة	-	-

خمس وعشرون	مناقشة الطلاب وابدأ ارائهم	- الخصائص العامة لطريقة التدريس الجيدة	-	-
ست وعشرون		- اسس التدريس الجيد	-	-
سبعة وعشرون		- صفات المعلم الناجح		
ثمان وعشرون		- انواع طرائق التدريس - معايير التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة		
تسعة وعشرون		- - أساليب التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة		
ثلاثون		- كيف يمكن للمدرسين مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		

			- كيف يمكن ان نجعل طرائق التدريس فعاله لذوي الاحتياجات الخاصه		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

□

□ توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل:

□ الإعداد اليومي،

□ اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

□

□

12. مصادر التعلم والتدريس

□ الكتب المقررة المطلوبة	مناهج وطرائق التدريس . ماجد أيوب القسي ، □ 2018 ، الطبعة الأولى □ دار امجد للنشر والطباعة
□ المراجع الرئيسية (المصادر) □	المناهج الحديثة وطرائق التدريس، محسن علي □ عطية ، 2013 □ دار المناهج للنشر والتوزيع
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	المناهج وطرائق التدريس الحديثة ، مجلة أبحاث □ البصرة
	□ استراتيجيات التدريس لذوي الإعاقة (مفاهيم _ □ إجراءات _ تطبيقات) □ الدكتور. عبد الرزاق مختار محمود عبد القادر



Description of the academic program

University of Basrah

College of Education for Pure Sciences

Department of Computer Science

Fourth Stage

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
نظم التشغيل	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: خولثة حسين علي البريد الالكتروني: khawla.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	دراسة اساسيات انظمة التشغيل المختلفة هيكلية انظمة التشغيل

			المهام والواجبات والتحديات لأنظمة التشغيل		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية		استراتيجية العصف الذهني			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4		اساسيات	حضورى	الامتحان
5-3			انظمة	تفاعلي	
			التشغيل		
8-6			هيكلية نظام		
			التشغيل		
			انواع ال treads		
12-9			and		
			Process		
15-13			CPU scheduling		
17-16			Concurrent		
			processes		
20-18					

24-21			Semaphore		
27-25					
30-28			Deadlock		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات □ وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب □ المنهجية إن وجدت))			Operating system cocepts by ibraham Sm Greg G. □		
□ المراجع الرئيسية (المصادر))			□		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات □ العلمية، التقارير..))			□		
المراجع الإلكترونية، المواقع □ الإلكترونية			Modern operating system□		

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ الاتصالات وشبكات الحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: أ.م.د. حسام عاكف عبد الملك	
البريد الالكتروني	
□ hussam.akif@uobasrah.edu.iq	
□	
8. اهداف المقرر	
□ اهداف الدورة	• دراسة المفاهيم الاساسية للاتصالات وشبكات الحاسوب من حيث انواعها واجهزتها وطرق ربطها والتكنولوجيا المستخدمة فيها.

	- دراسة نموذج OSI لا عطاء الطالب فكرة عن المراحل الاساسيه لعملية ارسال البيانات في أنظمة الاتصالات. - دراسة بهض بروتوكولات TCP/IP - دراسة IP Addressing و Subnetting و Routing - دراسة طرق كشف الاخطاء. - دراسة انواع الاشارات في أنظمة الاتصالات Digital Signals and Analog Signals
--	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	المحاضرات النظرية , التقارير , عرض الشرائح , الربط والتشغيل العملي للشبكات , استخدام برنامج المحاكاة Packet Tracer
------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
مناقشة+ امتحانات	محاضرات + تجارب عملية	Introduction to Data Communication	معرفة اساسيات الشبكات واجهزتها وانواعها	6	2-1
مناقشة+ امتحانات	محاضرات + تجارب عملية	Networks Topology	معرفة انواع وطرق ربط الشبكات	6	4-3

7-5	9	فهم الية ارسال البيانات من خلال نموذج الطبقات OSI	Layered Architecture, The OSI Model (7 Layers)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
10-8	9	معرفة اهم البروتوكولات العاملة في كل طبقة ووظيفة كل منها	The TCP/IP Protocol Suite, SMTP, HTTP, FTP, NFS, SNMP, DNS,DHCP, MIME, Telnet, RPC, iSCSI, TCP, UDP, IP, ICMP, ARP, RARP, ,CSMA/CD	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
12-11	6	معرفة وظائف طبقة الشبكة والعنوانه بأستخدام عناوين IP	Network Layer and IP Addressing	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات

14-13	6	معرفة الية تقسيم الشبكة الى شبكات فرعية	Subnetting	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
16-15	6	فهم طرق وبروتوكولات التوجيه وعمل الموجهات	Routing and routing table	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
17	3	معرفة وظائف طبقة ربط البيانات	Data Link Layer	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
20-18	9	معرفة انواع الاعطاء وطرق اكتشافها وبعض طرق تصحيحها	Error detection and correction , Type of Errors	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
21	3	معرفة وظائف الطبقة الفيزيائية	Physical Layer	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات

23-22	6	معرفة انواع الاشارات الرقمية والتماثليه والفرق بينها	Analog and Digital Signals	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
25-24	6	معرفة الارسال الرقمي وطرق تحويل البيانات الى اشارات رقمية	Digital Transmission, Encoding (Digital- to_Digital , Analog- to-Digital)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
27-26	6	معرفة الارسال التماثلي وطرق تحويل البيانات الى اشارات تماثلية	Analog Transmission, Encoding (Digital- to_Analog , Analog- to-Analog)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
30-28	9	معرفة متعددات الارسال وانواعها وطرق عملها	Multiplexing	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحانات
11. تقييم المقرر					
1- الاختبارات اليومية 10٪					

2- الامتحانات الشهرية النظرية 70٪

3- الامتحانات الشهرية العملية 20٪

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة ☐ (الكتب المنهجية إن وجدت))	Data Communication and Networking, by Behrouz A. Forouzan, 2003 ☐
☐ المراجع الرئيسية (المصادر))	Computer Networks, by Andrew S. Tanenbaum, 2003 ☐
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، ☐ التقارير...)	☐ دورة CCNA , CCNP
المراجع الإلكترونية، المواقع ☐ الإلكترونية	Cisco Networking Academy Courses ☐

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
تصميم مواقع	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د. محمد عبدالرضا حسين □ البريد الإلكتروني □ Mohammed.abdulridha@uobasrah.edu.iq □	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	تعليم الطالب المهارة البرمجية والادوات لغرض تصميم مواقع الانترنت
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

إستراتيجية	Client-side script (HTML, CSS, Java script) Server-side script (PHP) and MySQL database□
------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction Internet□ Programming	Introduction Internet□ Programming	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
2	3	HTML	HTML□	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
3	3	HTML Table	HTML Table□	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
4	3	HTML Form	HTML Form□	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
5	3	HTML Frame	HTML Frame□	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
6	3	CSS	CSS□	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
7	3	Positioning Elements	Positioning Elements□	محاضرة/ مختبر	أمتحانات

8	3	Backgrounds	Backgrounds□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
9	3	Element Dimensions and Text Flow	Element Dimensions and Text Flow□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
10	3	Menu	Menu□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
11	3	Javascript	Javascript□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
12	3	Variables and□ Arithmetic Expressions	Variables and□ Arithmetic Expressions□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
13	3	Control Structures□ Functions	Control Structures□ Functions□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
14	3	Arrays	Arrays□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
15	3	Examples	Examples□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
22	3	PHP	PHP□	محاضرة/ مختبر	امتحانات
23	3	Control Structures	Control Structures	محاضرة/ مختبر	امتحانات

		PHP String Functions	PHP String Functions□		
24	3	MySQL and PHP	MySQL and PHP□	محاضرة / مختبر	امتحانات
25	3	Insert Data	Insert Data□	محاضرة / مختبر	امتحانات
26	3	Update Data	Update Data□	محاضرة / مختبر	امتحانات
27	3	Delete Data	Delete Data□	محاضرة / مختبر	امتحانات
28	3	Select Data	Select Data□	محاضرة / مختبر	امتحانات
29	3	Search and retrieve	Search and retrieve□	محاضرة / مختبر	امتحانات
30	3	Session Control	Session Control□	محاضرة / مختبر	امتحانات
11. تقييم المقرر					
□ امتحانات شهرية (20٪) □ مختبر (15٪) □ اختبارات (15٪) □ امتحان نهائي (50٪)					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب □ المنهجية إن وجدت)»»»	Learning PHP, MySQL & JavaScript with jQuery, CSS & HTML5, 4th ed. (Robin Nixon), OReilly, 2015 PHP and MySQL Web Development, (Luke Welling and Laura Thomson), Sams, 2001□
□ المراجع الرئيسية (المصادر)»	□
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات □ العلمية، التقارير...)»	□
□ المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	□

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
□ تنقيب بيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2025-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: هند مسلم جاسم □ البريد الالكتروني: hend.jasim@uobasrah.edu.iq □	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة - ان يتعرف الطالب علي المفاهيم الاساسية للتنقيب عن البيانات. - معرفة الطالب انواع قواعد البيانات وكيفية معالجة بياناتها.	• يهدف المقرر الي اعطاء نظرة عامة عن تنقيب البيانات وتطبيقاته وقضاياها الاساسية ومهامه.

• التعرف علي اهم مهام التنقيب عن البيانات الوصفية والتنبؤية وكيفية تطبيقها عمليا • انواع قواعد البيانات وكيفية معالجة البيانات	- معرفة الطالب لمهام وتقنيات التنقيب عن البيانات. - معرفة الطالب للطرق الحديثة في التنقيب وخاصة عند التعامل مع البيانات الكبيرة. - طرق التصنيف. - استخدام تطبيقات مختلفة
---	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية	1- عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او التفاعل او عرضها بشاشة العرض 2- الواجبات والتمارين 3- تكليف الطالب بعمل تقارير دورية 4- وجود محاضرة نظرية اسبوعي
------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحان	محاضرة	Introduction to Data mining	التعرف على تنقيب البيانات	2	1
الامتحان	محاضرة	Knowing data and types of data	معرفة البيانات وانواعها	2	2
الامتحان	محاضرة	Measure of Similarity of Data	مقياس التشابه والاختلاف بين البيانات	2	3
الامتحان	محاضرة	Association Rules and A Prior Algorithm	قواعد الارتباط مع خوارزمية A priori	2	4
الامتحان	محاضرة	Frequent Patterns	النماذج التكرارية	2	5

6	2	مستودع البيانات	Data Warehouse (OLAP	محاضرة	الامتحان
7	2	طرق تنظيف البيانات	Data Cleaning	محاضرة	الامتحان
8	2	الاختلاف بين تنقيب البيانات وإدارة البيانات	Different between Data mining and Data Base	محاضرة	الامتحان
9			Exam-1		
10	2	عنقودية البيانات	Data Clustering	محاضرة	الامتحان
11	2	خوارزمية K-means	K-Means Clustering	محاضرة	الامتحان
12	2	تمارين على الخوارزمية	Exercises on Clustering	محاضرة	الامتحان
13	2	التصنيف	Classifications	محاضرة	الامتحان
14	2	خوارزمية Bays مع خوارزميات أخرى	Bays Classifier	محاضرة	الامتحان
15	2	التصنيف العددي	Regressions	محاضرة	الامتحان
16	2	الفرق بين التصنيف والعنقودية	Different between Clustering and Classification	محاضرة	الامتحان
17			Exam-2		
18	2	تنقيب الكلمات	Text Data Mining	محاضرة	الامتحان
19	2	انواع التصنيف	Bagging and Boosting	محاضرة	الامتحان
20	2	تنقيب الشبكة العنكبوتية	Data Mining World Wide Web	محاضرة	الامتحان
21	2	تنقيب مواقع التواصل	Social Media Data Mining	محاضرة	الامتحان
22	2	تكامل البيانات		محاضرة	الامتحان

23	2	عرض البيانات	Integration in Data Mining	محاضرة	الامتحان
24	2	تطبيقات تنقيب البيانات	Visualizations	محاضرة	الامتحان
25	2	-----	Applications of Data Mining	محاضرة	الامتحان
			Exam-3		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات □ وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب □ المنهجية إن وجدت))			Data Mining Concepts and Techniques Third Edition, Jiawei Han Micheline Kamber Jian Pei, Elsevier, 2011		
□ المراجع الرئيسية (المصادر))			•Jiawei Han, Micheline Kamber, Jian Pei, Data Mining: Concepts and Techniques, Third Edition, Morgan Kaufmann Publishers, 2012. •Charu C. Aggarwal, Data Mining: The Textbook, Springer, 2015.		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات □ العلمية، التقارير...))					
المراجع الإلكترونية، المواقع □ الإلكترونية					

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
أمنية البيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
□ الاسم: ا.د. علي عادل ياسين □ البريد الالكتروني: Ali.Yassin@uobasrah.edu.iq □ □	
8. اهداف المقرر	
	• وصف التشفير واستخداماته في الأمن السيبراني • وصف التجزئة والتوقيع الرقمي

	• وصف مفهوم واستخدام الشهادات الرقمية • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني، وأفضل الممارسات،..... • المهارات التحليلية يحتاج متعلمو علم التشفير إلى فهم قوي للمبادئ الرياضية، مثل الجبر الخطي ونظرية الأعداد والتوافقيات. يطبق المتعلمون هذه المبادئ عند تصميم وفك تشفير أنظمة التشفير القوية
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	أمن البيانات لتعلم الطالب كيفية حماية المعلومات الحساسة. وهي تغطي موضوعات مثل التشفير، وإدارة المخاطر، وتقنيات التشفير، الضرورية لحماية سلامة البيانات. • إتاحة الفرصة للطالب لشرح جزء بسيط من الدرس لزملائه لتعزيز ثقته بنفسه. • نعتمد على المحاضرات النظرية بالإضافة إلى مختبر أمن البيانات. • تزويد الطالب بالموضوعات الأساسية والثانوية المتعلقة بأمن البيانات. • برمجة المواضيع النظرية المتعلقة بأمن البيانات في برامج الحاسوب. • إلزام الطالب باستخدام برامج JavaScript المتعلقة بالمفردات النظرية.
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	-------	-------

1-2	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Introduction to cryptography • Private-key encryption • Principle of Kerchhoff • Scenarios of attacks • Introduction to public key	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي + المشاركة الصفية + تصحيح عدد من الواجبات الصفية + إجراء الاختبار العملي
4 - 3	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Application of cryptography • Classical ciphers: Caesar, Shift cipher, monoalphabetic cipher, Vigenere cipher, auto key cipher • Hill cipher • Playfair cipher	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي + المشاركة الصفية + تصحيح عدد من الواجبات الصفية + إجراء الاختبار العملي
7 - 5	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Private-key cryptosystems • Permutation-substitution networks • Feistel networks • Data encryption standard (DES) • DES structure	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تصحيح عدد من الواجبات الصفية + إجراء الاختبار العملي
9 - 8	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Advanced Encryption Standard (AES) • Work of AES • Security of AES	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تصحيح عدد من الواجبات الصفية + إجراء الاختبار العملي
12 - 10	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Message authentication codes • And it's applications	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تصحيح عدد من الواجبات الصفية + إجراء الاختبار العملي
15 - 13	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Applied hash functions like SHA-1, SHA-2....	المحاضرات (نظري) +	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية + تصحيح عدد من

				عملي	الواجبات الصفية - إجراء الاختبار العمل
18 - 16	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Public key cryptosystems - Hybrid encryption - RSA cipher	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
21 - 19	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Digital signature schemes - Security of digital signature schemes - RSA digital signature	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
24 - 22	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Schnorr digital signature - Identification protocols	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
26 - 24	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Secure authentication protocols - Mutual authentication	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
30-27	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Asymmetric Encryption Methods - RC4 algorithm	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ
إجراء الامتحان النصف والاختبار الإلكتروني الإضافي: 20
المشاركة الصفية: 5
تقييم عدد من الواجبات الصفية: 5
إجراء الامتحان العملي والمختبر: 15

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) □	. A Handbook of Applied Cryptography by Alfred J. Menezes, Paul C. Van Oorschot and Scott A. Vanstone, CRC Press Series on Discrete Mathematics and Its Applications 2. Oded Goldreich ,Springer-Verlag 1998 Modern Cryptography, Probabilistic Proofs and Pseudorandomnes
□ المراجع الرئيسية (المصادر) □	cryptography : theory and practice, 4th edition, Douglas r. Stinson, Maura B. Paterson, CRC press, 2019
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) □	وننصح بالاعتماد مستقبلاً على كتاب الأستاذ الراحل الدكتور إياد إبراهيم عبد السادة (رحمه الله) كمرجع أساسي، خاصة وأن لديه مادة علمية حديثة □ باللغة العربية في مجال أمن المعلومات
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية □	https://www.ccs.neu.edu/home/wichs/class/crypto-fall15/index.html □ https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/360/teaching

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي: وصف مقرر	
□ القياس والتقويم	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ا.م.د. زينب جميل عبد الجليل	
الأيمل :	
zainab.abduljuleel@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بمبادئ التربية العملية	
اهداف الدورة	ان يعرف الطالب كيف تتم الاختبارات وماهي أنواعها وتقييمها
بيان اهمية ممارسة الطالب	

ومبادئ التعليم الصفي وممارسة مهارات الطالب بصورة فعلية على التقويم	٢. تأكيد على أهمية التقويم لجميع جوانب شخصية طالب ٣ - ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب ٤. ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب
--	---

٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار والمناقشة	• استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم النشط • ٣. استراتيجية التعليم سلسلة المناقشات
--------------------------------	---

١٠. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	22 ساعة	١- التعرف على مفهوم القياس والتقويم	مفهوم القياس والتقويم أنواع المقاييس	الامتحانات الأسبوعية والشهرية	شرح المادة العلمية بشكل
2	2 ساعة	٢- التعرف على أنواع المقاييس	مبادئ عامة في التقويم	اليومية والتحريرية	مفصل محاضرة .
3	2 ساعة	٣- التعرف على مبادئ العامة في التقويم	التقويم في العملية التعليمية	وامتحان نهاية السنة.	٢- كتابة تقارير عن

4	2 ساعة	٤- التعرف على التقويم في	أغراض القياس والتقويم أهمية القياس والتقويم	المواضيع الرئيسية
5	2 ساعة	العملية التعليمية	الاختبارات التحصيلية	
6	2 ساعة	٤- التعرف على أغراض القياس والتقويم	الشفوية والمقالية الاختبارات الموضوعية	
7	2 ساعة	٥- التعرف على أهمية القياس والتقويم	الاختبارات الادائية	
8	2 ساعة	٦- التعرف على الاختبارات التحصيلية	بناء الاختبارات التحصيلية	
9	2 ساعة	٧- التعرف على اختبار الشفوي وال	خطوات بناء الاختبار امتحان الفصل أول	
10	2 ساعة	والمقالي	وظيفة الاختبار	
11	2 ساعة	٨- التعرف على الاختبارات	تحديد أهداف التدريس	
12	2 ساعة	الموضوعية	أعداد جدول مواصفات	
13		٩- التعرف على الاختبارات	امتحان نصف السنة	
14		الأدائية		
		١٠- التعرف على بناء الاختبارات التحصيلية		

15	٢	١١- التعرف على خطوات بناء الاختبار	بناء جدول مواصفات صفات الاختبار الجيد		
	٢	١٢- التعرف على وظيفة الاختبار	الصدق وأنواعه		
	٢	١٣- التعرف على تحديد	ثبات الاختبار		
	ساعة	اهداف التدريس	طرق حساب ثبات		
	٢	١٤- التعرف على أعداد جدول أ	أعادة الاختبار		
	ساعة	المواصفات	الصور المتكافئة		
	٢		طريقة التجزئة النصفية		
	٢	١٦- التعرف على بناء جدول مواصفات	العوامل المؤثرة بثبات التحليل الإحصائي		
16	٣	١٧- التعرف على صفات الاختبار	الوسائل الالاختبارية		
	٢		أمتحان فصل الثاني		
17	٢	١٨- التعرف على الصدق	الملاحظة وأنواعها		
	ساعة	١٩- التعرف على ثبات	قوائم التقدير		
18	٢	٢٠- التعرف على طرق حساب	سلالم التقدير		
19	ساعة		سلم البيان الوصفي		

20	2 ساعة	الثبات ٢١- التعرف على إعادة	أمتحانات نهاية السنة		
21	2 ساعة	الاختبار			
22	2 ساعة	٢٢- التعرف على الصور المتكافئة			
23	2 ساعة	٢٣- التعرف على التجزئة			
24	2 ساعة	النصفية			
25	2 ساعة	٢٤- التعرف على العوامل المؤثرة			
26	2 ساعة	بالثبات ٢٥- التعرف على			
27	2 ساعة	التحليل			
28	2 ساعة	الأخصائي			
29		٢٦- التعرف على الوسائل			
30		الاختبارية ٢٧- التعرف على الملاحظة			

		وأنواعها ٢٨- التعرف على قوائم التقدير ٢٩- التعرف على سلالم التقدير ٣٠- التعرف على سلم البيان الوصفي			
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))		رجاء محمود (١٩٨٧) : قياس وتقويم ابو علام ، التحصيل ، دار القلم ، الكويت			
المراجع الرئيسية (المصادر))		مبادئ :١٩٩٩ (الظاهر ، زكريا محمد وآخرون القياس والتقويم في التربية ، ط١، مكتبة الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان			

□ نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي: وصف مقرر
□ التربية العملية والمشاهدة والتطبيق
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة :
2026-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: زينب حمزة عباس
البريد الالكتروني :
ceps.lect.067@avicenna.uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر: التعريف بمبادئ التربية العملية

اهداف الدورة بيان اهمية ممارسة الطالب المطبق نظريات ومبادئ التعليم الصفّي وممارسة مهارات الطالب بصورة فعلية على مجموعة من الطلبة	• افساح المجال للطالب المطبق لتطبيق نظريات ومبادئ التعلم التي اكتسبها طوال دراسته لأجل اثبات قدرته على اداء دوره التعليمي في الميدان التربوي • سلطان اكتساب الطالب المطبق المهارات المرتبطة بمجال تخصصه والتعرف على مجموعه من النماذج من طرائق التدريس العامة • سلطان تطوير مهارات الملاحظة للطالب المطبق لملاحظة سلوكيات الطلبة والتعرف على القدرات الفردية والتعامل مع المشكلات • تزويد الطالب المطبق بالخبرات الأساسية المطورة في ادارته الصف ومشكلاته
---	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار والمناقشة	تقوم استراتيجية التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من الافكار والمهارات والنظريات التي يجب ان يمارسها الطالب المطبق بصورة واقعية على الطلبة من اجل انجاح عمله في مجال التطبيق ، واقامة تطبيق مصغر للطلبة تساعد في ازالة التوترات التي تراودهم في مجال التربية العملية
---	--

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مفهوم التربية العملية	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثاني	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الغرض من التربية العملية	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثالث	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المشاكل والصعوبات التي تواجه الطالب المطبق	الحوار والمناقشة	المشاركة
الرابع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	قواعد واخلاقيات مهنة التعليم	-	المشاركة
الخامس				-	-

السادس	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائ	مصادر اخلاقيات مهنة التعليم	-	-
السابع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	لقيم الاخلاقية والآداب والمبادئ المشتقة منها	-	-
الثامن	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مسؤوليات وواجبات الطالب المطبق	-	-
التاسع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	التدريس الجيد	-	-
العاشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مفهوم الادارة الصفية	-	-
الحادي عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	اهداف واهمية الادارة الصفية	-	-

الثاني عشر	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	المشكلات الصفية وسبل معالجتها	-	-
الثالث عشر	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	العوامل المؤثرة في الادارة الصفية	-	-
الرابع عشر	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	مقومات نجاح المدرس في اداره صفه	-	-
الخامس عشر	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	الاسئلة الصفية والغرض منها	-	-

		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المشاهدة والتطبيق		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب ☐ المنهجية إن وجدت))			☐ ملزمة التربية العملية		
☐ المراجع الرئيسية (المصادر))			☐ القرآن الكريم – السنة النبوية الشريفة		
الكتب والمراجع الموصى ☐ بها ((المجلات العلمية، التقارير...))			☐ التربية العملية / توفيق مرعي		
المراجع الإلكترونية، المواقع ☐ الإلكترونية			Plateforme pédagogique de l'Université Sétif2 https://cte.univ- setif2.dz › moodle › mod › book › view ☐		